Утверждаю
Заведующий детского сада
ТОО PR Тех корпус “Сказка»
Найманбаев Р.В

План работы
Методического совета детского сада ТОО PR Тех корпус “Сказка»

на 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий по формированию и развитию индивидуально-неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога детского сада, в решении цели и годовых задач детского сада.
Задачи:
-определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов;
-методическое обеспечение деятельности учреждения;
-подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой методической продукции;
-обобщение и распространение передового педагогического опыта;
-руководство подготовкой и проведение педсоветов, семинаров, конкурсов;
-совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Тема заседания: Организация воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году. Внедрение программы «Адал азамат» **Задачи:** • ознакомить педагогов с годовыми задачами ДО в соответствии с инструктивно-методическим письмом; • обсудить стратегию внедрения «Адал азамат» в образовательный процесс; • распределить функциональные обязанности. **Вопросы для обсуждения:** 1. Основные направления воспитания и обучения на 2025–2026 учебный год. 2. Ценности «Адал азамат» и их интеграция в циклограммы, перспективные планы. 3. Организация мониторинга развития детей. 4. План работы с родителями в рамках программы. **Форма проведения:** совещание, презентация, дискуссия.	Методист Воспитатели
Ноябрь	Тема заседания: Формирование экологической культуры и культуры энергосбережения. **Задачи:** • повысить профессиональную компетенцию педагогов в области экологического воспитания; • обсудить внедрение проекта «Зеленый детский сад»;	Методист Воспитатели

	• обменяться практиками по формированию у детей бережного отношения к природе. **Вопросы для обсуждения:** 1. Формы и методы экологического воспитания дошкольников. 2. Организация развивающей среды для реализации ценностей экологической культуры. 3. Роль родителей в экологическом воспитании. 4. Подготовка к участию в конкурсе «Мен зерттеушімін». **Форма проведения:** семинар-практикум, обмен опытом, разработка мини-проектов.	
Январь	Тема заседания: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей на основе программы «Адал азамат». **Задачи:** • внедрить новые формы и методы духовно-нравственного воспитания; • рассмотреть опыт интеграции казахстанских традиций и праздников в образовательный процесс; • обсудить развитие патриотизма и национальной идентичности у дошкольников. **Вопросы для обсуждения:** 1. Роль национальных праздников и традиций в воспитательной работе. 2. Инновационные подходы к развитию речи через народное творчество. 3. Организация воспитательных мероприятий с родителями. 4. Интеграция духовно-нравственных ценностей в STEAM-проекты. **Форма проведения:** мастер-класс, творческая мастерская, обсуждение кейсов.	Методист Воспитатели
Март	Тема заседания: Развитие интереса к	Методист

	казахскому языку и формирование билингвальной среды. **Задачи:** • познакомить педагогов с эффективными методами обучения казахскому языку; • обсудить реализацию программы «Тілге бойлау»; • разработать рекомендации по созданию языковой среды в ДО. **Вопросы для обсуждения:** 1. Методы и приемы мотивации дошкольников к изучению казахского языка. 2. Игровые технологии и сюжетно-ролевые игры в обучении. 3. Взаимодействие с родителями в формировании билингвальной среды. 4. Мониторинг усвоения детьми программы «Тілге бойлау». **Форма проведения:** семинар, деловая игра, работа в группах.	Воспитатели
Май	Тема заседания: Итоги работы детского сада за учебный год и планирование задач на новый учебный год. **Задачи:** • подвести итоги реализации программы «Адал азамат» и годового плана ДО; • провести самоанализ эффективности методической работы; • определить приоритеты и направления на следующий год. **Вопросы для обсуждения:** 1. Анализ достижений и проблем за год. 2. Результаты реализации задач по безопасности, экологии, языковому и патриотическому воспитанию. 3. Эффективность работы с родителями. 4. Поощрение педагогов, внесших вклад в развитие программы «Адал азамат». **Форма проведения:** круглый стол,	Методист Воспитатели

	аналитический отчет, награждение педагогов.	

Протокол №1

заседания методического совета педагогов

От 04 09 2025 года

Председатель: Наймакбаев Р.В

Секретарь: Сульдженко В.А.

Присутствовало: 10

Отсутствовало:

Тема заседания

Организация воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году. Внедрение программы «Адал азамат»

Повестка дня

1. Основные направления воспитания и обучения на 2025–2026 учебный год.
2. Ценности «Адал азамат» и их интеграция в циклограммы и перспективные планы.
3. Организация мониторинга развития детей.
4. План работы с родителями в рамках программы.

Ход заседания

1. Вступительное слово.

Методист отметил значимость нового учебного года, подчеркнул необходимость интеграции программы *«Адал азамат»* как основы воспитательной системы.

2. Рассмотрение вопросов:

- **По первому вопросу** (доклад заведующего):
  В основу работы положены требования Инструктивно-методического письма и ГОСО ДО РК.
  Приоритеты: безопасная образовательная среда, программа *«Тілге бойлау»*, расширение сети *«Зеленый детский сад»*, формирование правовой и финансовой грамотности, развитие исследовательской деятельности через STEAM.
- **По второму вопросу** (доклад методиста):
  Программа *«Адал азамат»* закрепляет ключевые ценности: честность, справедливость, трудолюбие, патриотизм, ответственность.
  Ценности интегрируются через беседы, игры-драматизации, сказки, праздники, а также через циклограммы и перспективные планы.
- **По третьему вопросу** (доклад воспитателя):
  Мониторинг проводится трижды в год (сентябрь, январь, май).
  Используются методы наблюдений, бесед, анализа продуктов деятельности, игровых ситуаций.

Ведётся Лист наблюдений и Индивидуальная карта развития.
Результаты вносятся в НОБД.

- **По четвёртому вопросу** (доклад методиста):
  Родители – активные участники программы.
  Формы взаимодействия: собрания, мастер-классы, «Дни открытых дверей», акции, участие в проектах месяца, использование цифровых сервисов.
  Планируется «Школа родителей» – отдельные встречи для мам, пап и бабушек.

3. Итог заседания.

Методист подвёл итог:
– Детский сад будет развиваться в соответствии с государственными приоритетами, а программа *«Адал азамат»* станет основой воспитательной системы.

Решили:

1. Утвердить годовые задачи ДО.
2. Включить ценности программы *«Адал азамат»* во все циклограммы и перспективные планы.
3. Организовать мониторинг развития детей по установленным срокам.
4. Согласовать план работы с родителями с акцентом на ценности программы.

Председатель:_____ФИО Наймандаев Г.В

Секретарь:_____ФИО Сульдженко В.Н.

Казахстан Республикасы, ШҚО, Шемонаих ауданы, "РТех" ЖШС Респ. Казахстан, ВКО, Шемонаихинский район, ТОО "РТех"
ДОУ "СКАЗКА"

Протокол №2

заседания методического совета педагогов

От 15 11 2025 года

Председатель: Найманбаев Р.В

Секретарь: Сульдженко В.А.

Присутствовало: 14

Отсутствовало:

Тема заседания

Формирование экологической культуры и культуры энергосбережения

Повестка дня

1. Формы и методы экологического воспитания дошкольников.
2. Организация развивающей среды для реализации ценностей экологической культуры.
3. Роль родителей в экологическом воспитании.
4. Подготовка к участию в конкурсе «Мен зерттеушімін».

Ход заседания

1. Вступительное слово.

Методист отметил:

– В современном мире экология — важнейшая часть воспитания. Наши дети должны расти с пониманием, что природа — ценность, требующая заботы. Сегодня обсудим реализацию проекта *«Зеленый детский сад»* и новые подходы к воспитанию бережного отношения к природе.

2. Рассмотрение вопросов:

- **По первому вопросу** (доклад методиста):
  Экологическое воспитание интегрируется в занятия по развитию речи, математике, музыке и изодеятельности.
  Методы: наблюдения, элементарные опыты, сюжетно-ролевые игры («Юные садоводы», «Экологическая лаборатория»), экологические сказки и акции.
  Форма работы: мини-лекция + обмен опытом «Как я провожу наблюдения».
- **По второму вопросу** (практикум педагогов):
  В группах создаются экологические уголки: растения, аквариумы, коллекции природных материалов.
  На участке ДО: клумбы, мини-теплица, грядки, компостный ящик.
  В циклограмму вводится «Зелёный уголок»: полив, уборка листьев, уход за клумбой.
  Форма работы: разработка эскизов мини-проектов.
- **По третьему вопросу** (обсуждение):
  Родители – активные партнёры.
  Формы взаимодействия: семейные акции «Чистый двор», мастер-

классы из природного материала, конкурсы проектов «Экомастерская». Используются консультации и родительские собрания для популяризации программы.
Форма работы: составление плана совместных мероприятий «Дети + родители».

- **По четвёртому вопросу** (мозговой штурм):
  Конкурс «Мен зерттеушімін» направлен на развитие исследовательской активности дошкольников.
  Проекты: наблюдения за ростом растений, эксперименты с водой и светом, коллекции природных объектов.
  Педагоги предложили темы мини-проектов, составили список идей для конкурса.

3. Итог заседания.

Методист подвёл итог:
– Мы определили формы экологического воспитания, обсудили создание развивающей среды и вовлечение родителей, подготовку к конкурсу. Каждый педагог должен включить экологические задачи в планы, чтобы *«Зеленый детский сад»* стал практикой работы ДО.

Решили

1. Утвердить план мероприятий в рамках проекта *«Зеленый детский сад»*.
2. Организовать в каждой группе экологический уголок.
3. Разработать совместный план с родителями по экологическим акциям.
4. Подготовить мини-проекты детей для участия в конкурсе *«Мен зерттеушімін»*.

Председатель:_____ФИО Наймамбаев Р.В

Секретарь:_____ФИО Сульдженко В.А

Протокол №3

заседания методического совета педагогов

От 10 01 2024 года

Председатель: Кайманбаев Т.В

Секретарь: Сульженко В.А.

Присутствовало: 14

Отсутствовало:

Тема заседания

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей на основе программы «Адал азамат»

Повестка дня

1. Роль национальных праздников и традиций в воспитательной работе.
2. Инновационные подходы к развитию речи через народное творчество.
3. Организация воспитательных мероприятий с родителями.
4. Интеграция духовно-нравственных ценностей в STEAM-проекты.

Ход заседания

1. Вступительное слово.

Методист подчеркнул, что духовно-нравственное воспитание – основа становления личности ребёнка. Программа *«Адал азамат»* формирует ориентиры: честность, ответственность, патриотизм, уважение к традициям и языку.

2. Рассмотрение вопросов:

- **По первому вопросу**:
  Национальные праздники (Наурыз, День Республики, День единства народа Казахстана) и традиционные игры (*асық ату, алтыбақан*), народные песни и пословицы рассматриваются как основа воспитания патриотизма.
  Воспитатель формирует у детей гордость за культуру и уважение к государственным символам.
  Форма работы: мастер-класс «Наурыз в детском саду: традиции и современные формы проведения».
- **По второму вопросу**:
  Использование *шежире* (родословных рассказов), пословиц и поговорок для обогащения словаря.
  Применение сказкотерапии и инсценировок народных сказок, мультимедийных ресурсов.
  Творческая мастерская: педагоги составляют мини-сценарии речевых игр с использованием пословиц и сказок.
- **По третьему вопросу**:
  Родители вовлекаются в процесс через семейные праздники («Отбасы күні», «Моя родословная»), мастер-классы по национальной кухне,

совместные акции («Посади дерево с папой»).
Родительские клубы становятся площадкой обмена опытом.
Форма работы: обсуждение кейсов – анализ удачных практик и трудностей.

- **По четвёртому вопросу**:
  Интеграция ценностей в STEAM:
  - *Science*: эксперименты с природой сопровождаются беседами о бережном отношении.
  - *Technology*: мультимедийные проекты о Родине.
  - *Engineering*: макеты юрт, мостов, жилищ.
  - *Art*: орнамент, музыка, декоративное искусство.
  - *Math*: задачи на основе орнаментов и игр.
    Форма работы: мини-группы разрабатывают эскизы проектов («Юрта – символ гостеприимства», «Мост дружбы»).

3. Итог заседания.

Методист подвёл итог: духовно-нравственное воспитание – это не только беседы, но и система практических дел, проектов и семейных мероприятий. Программа *«Адал азамат»* должна стать живым ориентиром для каждой группы.

Решили

1. Включить национальные праздники и традиции в циклограммы и перспективные планы.
2. Использовать народное творчество как инструмент речевого развития.
3. Активизировать работу с родителями через семейные проекты и мастер-классы.
4. Разработать и внедрить STEAM-проекты с духовно-нравственным содержанием.

Председатель: _____ ФИО Кайманбаев Р.В

Секретарь: _____ ФИО Сульдешко В.А.

Протокол №4

заседания методического совета педагогов

От 29 05 2026 года

Председатель: Наймамбаев Р.В

Секретарь: Сульджейко В.А.

Присутствовало: 14

Отсутствовало:

Тема заседания

Итоги работы детского сада за учебный год и планирование задач на новый учебный год

Повестка дня

1. Анализ достижений и проблем за год.
2. Результаты реализации задач по безопасности, экологии, языковому и патриотическому воспитанию.
3. Эффективность работы с родителями.
4. Поощрение педагогов, внесших вклад в развитие программы «Адал азамат».

Ход заседания

1. Вступительная часть.

Методист отметил:

– Мы завершаем учебный год. Важно вместе проанализировать итоги, обозначить трудности и определить вектор развития на следующий год. Главный акцент – результаты программы *«Адал азамат»*.

2. Рассмотрение вопросов:

- **По первому вопросу**:
  Достижения: выполнены все основные задачи годового плана, проведено 5 педсоветов и методсоветов, конкурсы и проекты, создана развивающая среда, налажена работа с наставниками.
  Проблемы: слабая вовлеченность части родителей, трудности с системным использованием казахского языка в повседневных ситуациях, недостаток цифровых и наглядных материалов.
- **По второму вопросу**:
  - **Безопасность:** проведены инструктажи, тренировки, беседы. Дети освоили базовые правила.
  - **Экология:** реализован проект *«Зеленый детский сад»*, проведены акции «Посади цветок», «Час Земли».
  - **Язык:** внедрена программа *«Тілге бойлау»*, отмечено расширение словаря у детей.
  - **Патриотизм:** проведены праздники (День независимости, Наурыз, День единства), внедрены национальные игры.

- **Программа «Адал азамат»:** ценности честности, ответственности, трудолюбия и патриотизма интегрированы в воспитательную работу.

- **По третьему вопросу**:
  Родители участвовали в собраниях, «Школе матерей», «Школе отцов», семейных мастер-классах, спортивных и экологических акциях. Активное участие в проектах «Семья – алтын бесік», «Отбасылық дәстүрлер». Вместе с тем требуется усилить регулярное взаимодействие, а не только участие в праздниках.
- **По четвёртому вопросу**:
  Методист и заведующий отметили педагогов, активно внедрявших ценности *«Адал азамат»*.
  Вручены благодарственные письма и грамоты: «За развитие билингвальной среды», «За участие в экологических проектах», «За творческий вклад в патриотическое воспитание».

3. Итог заседания.

Методист подвёл итог:

– Новый учебный год будет направлен на интеграцию казахского языка в ежедневную жизнь, расширение STEAM, активное привлечение родителей и сохранение ценностей *«Адал азамат»*.

Решили:

1. Продолжить реализацию программы *«Адал азамат»*, выделив ежемесячные ценности как основу воспитательной работы.
2. Укрепить билингвальную среду через расширение программы *«Тілге бойлау»*.
3. Разработать новые формы вовлечения родителей (цифровые сервисы, семейные проекты).
4. Расширить применение STEAM в экологическом и патриотическом воспитании.
5. Подготовить предложения для годового плана на 2026–2027 учебный год.

Председатель:_____ФИО Наймамбаев Р.В

Секретарь:_____ФИО Сульдженко В.А