Утверждено:
ТОО «PR Тех»
Заведующий корпусом «Сказка»
_____ Найманбаев Р.В.

ЦИКЛОГРАММА

воспитательно-образовательного процесса организованной деятельности
музыкального руководителя на 2025 – 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организация образования: ТОО «PR Тех» корпус «Светлячок»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план: сентябрь – май 2026-2027 учебный год

Циклограмма музыкального руководителя Вольновой Н.Н.

Тема месяца: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» М. Әлімбаев
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» М. Әлімбаев

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Светлячок»
Группа: «Гномики»
Возраст детей: 3,4,5 лет
На какой период составлен план: на неделю (с 1.09.26 по 4.09.26)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Встреча с феей Музыки в детском саду» Задачи: учить слушать, различать характер и настроение музыки. Развивать чувство ритма, умение двигаться в соответствии с музыкой. Формировать лёгкий, чистый, выразительный детский голос. развивать чувство ритма и навыки игры на детских музыкальных инструментах. Побуждать к импровизации в движении, пении и игре. воспитывать любовь к музыкальной деятельности и музыкальной культуре. Вход детей: «Марш» Т. Ломовой Музыкально-ритмические движения: «Великаны и гномы» С. Сосниной Слушание музыки: «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковского Развитие слуха и голоса: «Тук-тук, молотком» Пение: «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец: «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, муз.Д.Львова-Компанейца
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра «Воротики», р.н.м.
Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика с детьми
Работа с документацией	Подготовка консультации для родителей
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Подготовка иллюстраций к занятиям

Проверил: заведующий корпусом «Сказка» _____ Найманбаев Р.В.
Дата: 31.08.26
Рекомендовано: _____

Циклограмма музыкального руководителя Вольновой Н.Н.

Тема месяца: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: «Жанұям – қорғаным, ата-анам - тірегім!»
«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Светлячок»
Группа: «Гномики»
Возраст детей: 3,4,5 лет
На какой период составлен план: на неделю (с 7.09.26 по 11.09.26)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «На Мишуткиной полянке» Задачи: учить соотносить музыкальные образы с явлениями и персонажами. Формировать умение чисто и выразительно исполнять мелодию. Совершенствовать навыки выполнения движений в соответствии с чётким ритмом и изменениями музыки. Учить согласовывать танцевальные движения с контрастными частями музыкального сопровождения. Приобщать детей к классической музыке. Развивать слух и голос в игровых упражнениях. Развивать внимание, реакцию и музыкальный слух через музыкально-дидактическую игру. Вход детей: «Марш» Ф.Надененко Музыкально-ритмические движения: упражнение «Попрыгунчики». «Экосез» муз. Ф.Шуберта Слушание музыки: «Голодная кошка и сытый кот» муз. В.Салманова Музыкально-дидактические игры: «Говорящий коврик» (см. «Музыкально-дидактические игры» для детей 6–7 лет» Т. Кулиновой, С. Носковой) Развитие слуха и голоса: «Ехали медведи» М. Андреева Пение: «Урожай собирай» А.Филиппенко Танец: «Шел козел по лесу», р.н.песня-игра
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра «Плетень», муз. В.Калинникова
Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика по подгруппам
Работа с документацией	Составление плана
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление осенних листочков

Проверил: заведующий корпусом «Сказка» _____ Найманбаев Р.В.
Дата: 4.09.26
Рекомендовано: _____

Циклограмма музыкального руководителя Вольновой Н.Н.

Тема месяца: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай
«Тверже ногу, шагай смелей - и тогда не пропадет труд!» Абай

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Светлячок»
Группа: «Гномики»
Возраст детей: 3,4,5 лет
На какой период составлен план: на неделю (с 14.09.26 по 18.09.26)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Музыкальная лесенка» Задачи: развивать умение воспринимать выразительность музыки и соответствующие движения. Формировать эмоциональное отношение к музыке разного характера, умение сопереживать музыкальным образам. Поддерживать интерес к музыке через игру, движение, пение и творческие задания. Учить согласовывать движения с характером и изменениями музыки. Стимулировать детскую инициативу и импровизацию в голосе, движении и игре. Вход детей: «Марш» Е. Андосова Музыкально-ритмические движения: «Великаны и гномы» С. Сосниной Слушание музыки: «Еркем-ай» нар. казахская песня,обр. Б. Далденбаева Звукоречевая игра: «Ленивый жук» В. Фишкина (идея Т. Боровик) Развитие слуха и голоса: «Лесенка» Т. Кулиновой Пение: «Күз» К. Шилдебаева Танец: с листочками «Проказница-Осень» сл. С. Бедарева, муз. С.Апасовой
Самостоятельная игровая деятельность	Хороводная игра «Хороводная» Т. Кулиновой
Индивидуальная работа	Разучивание осенней песни по подгруппам
Работа с документацией	Подбор репертуара
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление атрибутов к подвижным играм

Проверил: заведующий корпусом «Сказка» _____ Найманбаев Р.В.
Дата: 11.09.26
Рекомендовано: _____

Циклограмма музыкального руководителя Вольновой Н.Н.

Тема месяца: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: «Енбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» Абай

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Светлячок»
Группа: «Гномики»
Возраст детей: 3,4,5 лет
На какой период составлен план: на неделю (с 21.09.26 по 25.09.26)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Волшебный асатаяк» Задачи: развивать чувство ритма, координацию и умение согласовывать движения с музыкой. Формировать навыки выполнения основных движений казахского национального танца. Учить петь легко, используя правильное дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Развивать умение определять жанр, характер и настроение музыкального произведения. Совершенствовать дикцию, артикуляцию и слух через звуко-речевые упражнения и игровую деятельность. Поощрять музыкальную инициативу, интерес к пению, танцу и игре с ритмом. Вход детей: «Веселый асатаяк» Музыкально-ритмические движения: «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина Развитие чувства ритма: «Игра с именами» Слушание музыки: «Күз» С. Кибировой Развитие слуха и голоса: артикуляционная гимнастика: упражнение «Лошадка», «Нас гулять зовет лошадка», белорус. нар. песня Пение: «Мой Казахстан» Т.Кулиновой
Самостоятельная игровая деятельность	Хороводная игра «Огородная» Т. Кулиновой
Индивидуальная работа	Разучивание осенней песни по подгруппам
Работа с документацией	Составление плана
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление атрибутов для танцев, игр

Проверил: заведующий корпусом «Сказка» _____ Найманбаев Р.В.
Дата:. 18.09.26
Рекомендовано: _____

Циклограмма музыкального руководителя Вольновой Н.Н.

Тема месяца: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» Абай

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Светлячок»
Группа: «Гномики»
Возраст детей: 3,4,5 лет
На какой период составлен план: на неделю (с 28.09.26 по 2.10.26)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Задачи: побуждать детей эмоционально изображать образы в движении, мимике и голосе. Совершенствовать умение выполнять ритмические движения в соответствии с темпом и характером музыки. Укреплять навыки правильного дыхания, дикции, лёгкости звучания через упражнения и распевки. Формировать умение слушать произведение, определять его характер. Учить петь мягко, выразительно и эмоционально, передавая характер песни. Вход детей: «Неторопливая прогулка» Р. Леденева Развитие чувства ритма: «Кап-кап» Слушание музыки: «Полька» П.Чайковского Развитие слуха и голоса: дыхательная гимнастика: «Цветок», «Мячик» Т. Кулиновой Распевка: «Щи» Пение: «Осенняя прогулка» Е.Скрипкина Танец: с листочками «Листья летят» М.Пляцковского, М. Парцхаладзе
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра «Репка», обр. М. Иорданского
Индивидуальная работа	Отрабатывание движений к танцу с листочками
Работа с документацией	Составление плана
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Подготовка иллюстраций к занятиям

Проверил: заведующий корпусом «Сказка» _____ Найманбаев Р.В.
Дата: 25.09.26
Рекомендовано: _____