

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий корпусом «Сказка»
при ТОО «PR Тех»

Найманбаев Р.В.
«____» _____ 2025 г.



**План
работы с родителями (законными представителями)
воспитанников дошкольной группы «Радуга»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Современное дошкольное образование ориентируется на развитие целостной личности ребёнка, что невозможно без участия семьи. Педагогическая практика показывает: дети, родители которых активно вовлечены в жизнь детского сада, быстрее адаптируются, проявляют уверенность, любознательность и устойчивый интерес к обучению.

В условиях цифровизации, изменения семейных ценностей и высокой занятости родителей педагогам необходимо находить новые формы взаимодействия, которые будут интересны и удобны семьям:

- короткие просветительские встречи («Өнегелі 15 минут»),
- мастер-классы с практической направленностью,
- челленджи и акции с вовлечением родителей и детей,
- творческие выставки и родительские гостиные,
- анкетирование для обратной связи.

Особое внимание в планировании уделено реализации воспитательной программы «АДАЛ АЗАМАТ», которая направлена на формирование у дошкольников честности, справедливости, трудолюбия, уважения к традициям и гражданско-патриотических ценностей. Именно эти идеи заложены в содержание мероприятий, бесед и консультаций с родителями.

Цель

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через активное участие в жизни группы и детского сада, повышение их ответственности и заинтересованности в воспитании и обучении детей.

Задачи

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
- Объединение усилий семьи и детского сада для развития и воспитания ребёнка.
- Создание атмосферы взаимопонимания и позитивного общения между родителями, детьми и педагогами.

План реализации

Месяц	Неделя	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1 неделя	Родительское собрание «Шаг за шагом к школе: как помочь ребёнку пройти путь уверенно и с радостью»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему люди работают?»	
	2 неделя	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	Воспитатель
		Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома»	
	3 неделя	Дайджест «Осень – прекрасная пора»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд людей разных профессий»	
	4 неделя	Дайджест «Что можно детям прочитать про осень»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть профессионалом?»	

	5 неделя	Анкетирование «Ожидания от детского сада»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?»	
Октябрь	1 неделя	Дайджест «Растим ребенка без смартфона»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость?»	
	2 неделя	Консультация «От сердца к Родине: воспитываем патриотов с детства»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!»	
	3 неделя	Мастер-класс «Как воспитать маленьких патриотов»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина»	
	4 неделя	«Күзгі асар» - ярмарка поделок из природного материала с участием родителей.	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины»	
Ноябрь	1 неделя	Мастер-класс «Справедливость и ответственность: как воспитывать у детей 5 лет»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?»	
	2 неделя	Консультация «Безопасный дом. Один дома»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть справедливым?»	
	3 неделя	Дайджест «Правила безопасности на улице и дома»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?»	
	4 неделя	Консультация «Влияние мультфильмов на развитие ребенка: что важно знать родителям?»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки»	
Декабрь	1 неделя	Родительское собрание «Развитие речи детей 5-6 лет в условиях семьи и детского сада»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна команда»	
	2 неделя	Консультация «Подготовка к школе дома: как развивать ребенка 5-7 лет?»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья»	
	3 неделя	Консультация «День Независимости Казахстана»	Воспитатель
		Новогодняя выставка «Семейные традиции»	
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу»	
	4 неделя	Дайджест «Подготовка к Новому году»	Воспитатель
		Памятка о мерах пожарной безопасности в период новогодних и Рождественских праздничных мероприятиях	

		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни»	
	5 неделя	Консультация для родителей «Новый год стучится в дверь» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране»	Воспитатель
Январь	1 неделя	Презентация «Безопасность дома» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?»	Воспитатель
	2 неделя	Буклет «Правила безопасности для детей 5-6 лет» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие полицейские?»	Воспитатель
	3 неделя	Памятка «Формы обучения дошкольников безопасности в домашних условиях» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?»	Воспитатель
	4 неделя	Дайджест «Увлекательные игры для развития речи дома» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?»	Воспитатель
Февраль	1 неделя	Родительское собрание «Креативное мышление с раннего возраста: как помочь ребенку мыслить нестандартно» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?»	Воспитатель
	2 неделя	Презентация «Информационная безопасность» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?»	Воспитатель
	3 неделя	Выставка изделий ручной работы «Мы – мастера рукоделия» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего»	Воспитатель
	4 неделя	Дайджест «Вместе с бабушкой и папой» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?»	Воспитатель
Март	1 неделя	Челлендж «Благодарность - малейшая из добродетелей» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?»	Воспитатель
	2 неделя	Дайджест «Вместе с бабушкой и мамой» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Государственные символы – гордость нашей страны»	Воспитатель
	3 неделя	Консультация для родителей «Безопасность весной» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране – мы единый народ»	Воспитатель
	4 неделя	Презентация «Социальная и психологическая безопасность»	Воспитатель

		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот?»	
	5 неделя	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Родина начинается с нас»	Воспитатель
Апрель	1 неделя	Челлендж «Подари книгу от души»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?»	
	2 неделя	Мастер-класс «Трудолюбие и профессионализм: как воспитать у ребёнка уважение к труду»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?»	
	3 неделя	Родительская гостиная Тема: «Мама/папа в гостях у группы»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?»	
	4 неделя	Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?»	
Май	1 неделя	Родительское собрание «Первая ступенька в мир знаний: готовимся вместе»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!»	
	2 неделя	Консультация «Грамотный пешеход»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё»	
	3 неделя	Мастер-класс «Единство и солидарность в воспитании детей»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила»	
	4 неделя	Анкетирование «Итоги учебного года»	Воспитатель
		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее»	

Протокол родительского собрания №1

Тема: «Шаг за шагом к школе: как помочь ребёнку пройти путь уверенно и с радостью»

Дата проведения: 05.09.2025

Присутствовали: 14 родителей.

1. Вступительная часть

Воспитатель приветствовал родителей и отметил значимость предшкольного периода в жизни ребёнка. Было подчеркнуто, что данный год является завершающим перед школой, а значит — особенно важным для подготовки детей к новому этапу.

2. Основная часть собрания

2.1. Задачи и направления развития в предшкольной группе

Воспитатель подробно ознакомил родителей с Типовой образовательной программой и пятью основными направлениями развития:

- **Физическое развитие:** формирование навыков самообслуживания, развитие крупной моторики, освоение подвижных игр по правилам, укрепление здоровья через физкультуру и закаливание.
- **Коммуникативные навыки:** развитие чёткой речи и связных высказываний, освоение пересказа и звукового анализа, формирование готовности к письму.
- **Познавательные и интеллектуальные навыки:** счёт до 10, сравнение предметов по признакам, развитие внимания и памяти, знакомство с временем и пространством.
- **Творческие навыки и исследовательская деятельность:** рисование и лепка, работа с бумагой и природным материалом, музыка и движение, простые опыты.
- **Социально-эмоциональные навыки:** знание и уважение близких, любовь к Родине, ответственность, уважение к труду взрослых.

2.2. Возрастные особенности детей 5 лет

Отмечено: стремление к самостоятельности, активный интерес к миру, умение дольше концентрировать внимание, формирование навыков общения и саморегуляции.

3. Программа «Адал азамат»

Воспитатель рассказал родителям о ценностях программы: независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, созидание и новаторство, трудолюбие и профессионализм.

Подчеркнута роль семьи в поддержке ценностей — личный пример родителей.

4. Программа «Тілге бойлау»

Отмечена цель: вызвать интерес у детей к казахскому языку.

Рекомендации родителям:

- повторять дома слова из карточек и буклетов,
- использовать их в игре и быту,
- хвалить ребёнка за успехи,
- слушать вместе считалочки и песни.

5. Завершение собрания

Воспитатель подвёл итог:

- родители познакомились с задачами и особенностями работы предшкольной группы,
- узнали о воспитательных программах «Адал азамат» и «Тілге бойлау»,
- получили практические рекомендации по играм и поддержке детей дома.

Председатель собрания:  Морозова Ю.С.

Секретарь:  Богунова Н.Б.

**Протокол родительского собрания №2
«Развитие речи детей 5-7 лет в условиях семьи
и детского сада»**

Дата проведения: 12.12.2025

Присутствовали: 13 родителей.

Повестка дня:

- Знакомство с задачами речевого развития детей 5-7 лет, факторами успешного речевого развития.
- Теоретическая и практическая часть собрания для знакомства с развивающими речевыми играми, которые можно применять дома.
- Подготовка тематических мероприятий к «Дню независимости» и «Новому году».

Выступили:

По первому и второму пункту повестки выступила воспитатель Аймагамбетова А.Д.

По третьему пункту выступила Морозова Ю.С., которая призвала родителей помогать детям в период подготовки к тематическим занятиям.

Постановили (решение собрания):

Родителям создавать детям все условия для развития речи, а также уделять больше времени на игры с детьми, чтобы ребенок развивался легко, естественно и с радостью.

Председатель собрания:  Морозова Ю.С.

Секретарь:  Богунова Н.Б.

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 3

Тема: «Креативное мышление с раннего возраста: как помочь ребенку мыслить нестандартно»

Предшкольная группа «Радуга»

Дата проведения: 06.02.2026 г.

Возраст детей: 5–6 лет

Присутствовало: 16 человек

Участники: воспитатель (педагог), родители.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Развитие креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи (по теме: «Креативное мышление с раннего возраста: как помочь ребенку мыслить нестандартно»).

ХОД СОБРАНИЯ

1. Вступительная и мотивирующая часть

По первому вопросу выступила воспитатель группы Аймагамбетова А.Д.. Она поприветствовала родителей и озвучила цель встречи: повышение уровня осведомленности родителей о важности развития креативного мышления у детей и предоставление практических инструментов для поддержки этого процесса в домашних условиях. Педагог пояснила, что творческие способности — это не просто умение красиво рисовать или рассказывать истории, а способность находить решения там, где другие видят проблему, смотреть на мир с разных сторон и не бояться пробовать новое.

Для погружения в тему Воспитатель предложила родителям поучаствовать в небольшом эксперименте: за одну минуту нарисовать на листах бумаги что-то необычное, используя только три цвета. После выполнения задания и обсуждения трудностей, с которыми столкнулись взрослые, Воспитатель отметила, что даже взрослым тяжело выходить за рамки привычного, и призвала совместно создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

2. Интерактивная часть (работа в группах)

Воспитатель провела с родителями музыкальную игру для деления на микрогруппы. В результате участники разделились на четыре группы, каждая из которых получила рабочие листы с заданиями по определенному направлению:

- **Группа «ИЗО»:** нарисовала коллективную картину «Мир глазами ребенка» и предложила оригинальные способы использования бытовых предметов (пластиковых бутылок, картонных коробок, старых газет) в детском творчестве. В ходе обсуждения Воспитатель добавила, что

использование нетрадиционных материалов (пальчиковые краски, рисование крупами) отлично развивает воображение.

- **Группа «Театр»:** подготовила и разыграла короткую сценку «Путешествие в сказочный лес». Родители предложили вовлекать детей в процесс подготовки (выбор костюмов, создание декораций, роль режиссера). Воспитатель порекомендовала выбирать для домашних постановок знакомые сюжеты (народные сказки, любимые мультфильмы).
- **Группа «Речь»:** составила коллективный рассказ «Необычный день в детском саду», где каждое предложение начиналось с фразы «И вдруг...». Воспитатель также порекомендовала использовать дома метод «Ассоциативных цепочек» и игры на словарный запас («Назови пять предметов...»).
- **Группа «Логика»:** разработала логические задачи и головоломки для детей. Воспитатель подчеркнула, что такие задания важно адаптировать под возраст (визуальные головоломки, словесные загадки) и предлагать их регулярно — 2–3 раза в неделю, чередуя с другими видами деятельности.

3. Теоретическая и практическая часть

Воспитатель ознакомила родителей с ключевыми особенностями развития креативного мышления у детей 5–7 лет, среди которых: расширение воображаемого пространства, повышение уровня абстракции, совершенствование аналитического мышления, умение работать в команде, интерес к искусству, любознательность и способность к самоанализу. Поддерживая эти процессы, взрослые помогают формированию у детей самостоятельности.

Педагог продемонстрировала родителям простые упражнения для дома:

1. «Придумай новую функцию для предмета» (например, карандаш — дирижерская палочка).
2. «Игры с ассоциациями» (назвать как можно больше ассоциаций к карточке).
3. «Создай нового персонажа» (нарисовать героя, придумать ему имя, характер и способности).

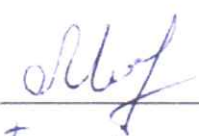
Также Воспитатель продемонстрировала заранее записанные видеопрограммы с детьми группы, где они отвечали на необычные вопросы.

4. Рефлексия и обратная связь

В конце собрания Воспитатель провела игру «Радужное настроение», предложив родителям выбрать цветные карточки, соответствующие их настроению, и поделиться мыслями о том, что нового они узнали. Педагог поблагодарила всех за активную работу, раздала подготовленные буклеты с полезными советами и пожелала успехов в воспитании.

РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:

1. Принять к сведению информацию Воспитателя об особенностях развития креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста.
2. Активно использовать предложенные методы, приемы и упражнения («Новая функция предмета», «Игры с ассоциациями», «Создай нового персонажа», метод «Ассоциативных цепочек») в домашних играх с детьми для стимулирования нестандартного мышления.
3. Включать в совместную деятельность с детьми дома элементы нетрадиционного рисования (пальчиковые краски, крупы, использование коробок и пластиковых бутылок) и домашних театрализованных постановок.
4. Предлагать детям логические задачи и головоломки регулярно (2–3 раза в неделю), подбирая их строго в соответствии с возрастом и интересами ребенка.
5. Провести дома аналогичные мини-интервью с собственными детьми на необычные темы и поделиться результатами и забавными ответами на следующем родительском собрании.

Председатель собрания:  Морозова Ю.С.

Секретарь собрания:  Богунова Н.Б.

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 4
по теме: «Первая ступенька в мир знаний: готовимся вместе»

Предшкольная группа «Радуга»

Дата проведения: 22.05.2026 г.

Возраст детей: 5–6 лет

Присутствовало: 18 родителей (законных представителей)

Участники: Воспитатель группы, родители.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги учебного года и готовность детей к школе (по теме: «Первая ступенька в мир знаний: готовимся вместе»).
2. Организационные моменты по подготовке и проведению выпускного вечера в предшкольной группе. Определение даты мероприятия.

ХОД СОБРАНИЯ

1. Слушали по первому вопросу

По первому вопросу повестки дня выступила воспитатель группы Аймагамбетова А.Д.. Она тепло поприветствовала участников и подвела итоги совместной работы за прошедший учебный год, подчеркнув, что это была важная первая ступенька в мир знаний.

Воспитатель подробно ознакомила родителей с результатами развития, индивидуальных потребностей и интересов детей в период их активной подготовки к школе. Были озвучены методы диагностики психологической и эмоциональной готовности дошкольников к будущему учебному процессу, а также даны разъяснения по поводу особенностей эмоционального состояния детей в переходный выпускной период.

В практической части выступления Воспитатель предоставила методические материалы и дала рекомендации по самостоятельному закреплению учебных навыков дома в летний период: развитию мелкой моторики, памяти, внимания и логики. Для родителей была организована шутивная викторина «Маленькие секреты больших шалостей», а также продемонстрировано трогательное видеосюжет с воспитанниками «О чём шепчутся маленькие выпускники» и проведена совместная игра «Ласковый шёпот» для укрепления партнерских отношений семьи и детского сада.

В рамках преемственности со школой Воспитатель представила информацию об учителях начальных классов, которые будут набирать первые классы в новом учебном году.

2. Слушали по второму вопросу

По второму вопросу выступила Воспитатель, перейдя к обсуждению организационных моментов, связанных с окончанием предшкольной группы и переходом детей в школу. Педагог объявила, что администрацией детского сада утверждена и определена официальная дата проведения праздничного выпускного вечера — **29.05.2026 года**.

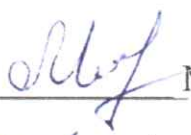
Воспитатель обсудила с родителями регламент проведения праздника, сценарий торжественной части, тайминг мероприятия и организацию поздравлений.

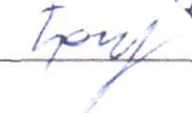
3. Заключительная часть

В завершение встречи Воспитатель провела интерактивную рефлексию «Открытый микрофон». Передавая символический микрофон по кругу, родители выразили искреннюю благодарность детскому саду и педагогам, озвучили теплые пожелания детям и друг другу, поделившись приятными воспоминаниями за год.

РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:

1. Принять к сведению доклад Воспитателя об итогах учебного года и психологической готовности детей к обучению в школе. В летний период продолжить домашние занятия по рекомендациям педагога (развитие моторики, внимания, памяти) без перегрузки детей.
2. Утвердить и принять к исполнению дату проведения выпускного вечера — **29.05.2026 г.**
3. Родительскому комитету совместно с законными представителями завершить до 28.05.2026 г. все организационные и подготовительные мероприятия к выпускному (подготовка атрибутов, координация фото/видеосъемки, оформление).
4. Родителям принять к строгому исполнению правила детской безопасности в летний период («Безопасное лето»), усилить контроль за детьми во время отдыха у водоемов, на прогулках и соблюдать питьевой и температурный режим.

Председатель собрания:  Морозова Ю.С.

Секретарь собрания:  Богунова Н.Б.