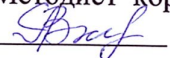
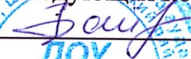


Согласовано:
ТОО «PR Тех»
Методист корпуса «Сказка»
 Жугарева Л.В.

Утверждено:
ТОО «PR Тех»
Заведующая корпусом «Сказка»
 Байсеитова Л.А.



ЦИКЛОГРАММА

воспитательно-образовательного процесса организованной деятельности
музыкального руководителя на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организация образования: ТОО «PR Тех» корпус «Сказка»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: сентябрь – май 2024-2025 учебный год

**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 2.09.24 по 6.09.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Листики падают – осень пришла» Цель: побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Обучать умению звенеть погремушкой, (играть громко-тихо). Вход детей: «Марш» Э. Парлова Музыкально-ритмические движения: «Ножками затопали» М. Раухвергера Слушание: «Прогулка» М. Раухвергера Пение: «Ладушки» рус. нар. мел. обр. Г. Фрид Танец: «Гуляем и пляшем» М. Раухвергера
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Игра с погремушками» А. Быканова
Индивидуальная работа	Разучивание легких песенок и потешек
Работа с документацией	Подготовка консультации для родителей
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление осенних листочков

Проверила: методист Жугарева Л.В.

Заведующая д/с «Сказка» Байсеитова Л.А.

Дата: 30.08.24

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 9.09.24 по 13.09.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Солнышко и дождик» Цель: формировать навыки движения в соответствии с характером музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, пению, напевание отдельных слогов и слов песни. Учить переходить от одних движений к другим соответственно музыке. Воспитывать интерес к явлениям природы. Вход детей: «Марш» музыка Э. Парлов Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Т. Ломовой Слушание: «Жаңбыр» эстонская народная мелодия, перевод Г. Кемеловой. Развитие слуха и голоса: «Петушок» В. Витлина Пение: «Осень» музыка И. Кишко. Танец: «Покружись и поклонись» В. Герчик
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Солнышко и дождик»
Индивидуальная работа	Разучивание легких песенок и потешек
Работа с документацией	Составление плана
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление осенних листочков

Проверила: методист Жугарева Л.В.

Заведующая д/с «Сказка» Байсенова Л.А.

Дата: 6.09.24

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 16.09.24 по 20.09.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Солнышко и дождик» Цель: формировать навыки движения в соответствии с характером музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, пению, напевание отдельных слогов и слов песни. Учить переходить от одних движений к другим соответственно музыке. Воспитывать интерес к явлениям природы. Вход детей: «Марш» музыка Э. Парлов Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Т. Ломовой Слушание: «Жаңбыр» эстонская народная мелодия, перевод Г. Кемеловой. Развитие слуха и голоса: «Петушок» В. Витлина Пение: «Осень» музыка И. Кишко. Танец: «Покружись и поклонись» В. Герчик
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Солнышко и дождик»
Индивидуальная работа	Разучивание осенних песенок
Работа с документацией	Подбор репертуара
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление осенних листочков

Проверила: методист Жугарева Л.В.

Заведующая д/с «Сказка» Байсентова Л.А.

Дата: 13.09.24

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 23.09.24 по 27.09.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Вст идет наш народ за урожаем в огород» Цель: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный стклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Вход детей: «Ходим, бегаем», музыка Е. Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения: «Птички летают» А.Серова Слушание: «Урожай собирай» музыка И.А. Филиппенко Развитие слуха и голоса: «Птичка» М Раухвергера Пение: «Осенняя песенка» музыка Ан. Александрова Танец: «Пляска с погремушками» Е.Котышева
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Огород», русская народная мелодия «Как у наших у ворот» обр. Т. Ломовой
Индивидуальная работа	Разучивание осенних песен
Работа с документацией	Составление плана
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление атрибутов для танцев, игр

Проверила: методист В.М.Жугарева Жугарева Л.В.

Заведующая д/с «Сказка» Л.А.Байсеитова Байсеитова Л.А.

Дата: 20.09.24

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1- 2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 30.09.24 по 4.10.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Вст идет наш народ за урожаем в огород» Цель: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Вход детей: «Ходим, бегаем», музыка Е. Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения: «Птички летают» А.Серова Слушание: «Урожай собирай» музыка И.А. Филиппенко Развитие слуха и голоса: «Птичка» М Раухвергера Пение: «Осенняя песенка» музыка Ан. Александрова Танец: «Пляска с погремушками» Е.Котышева
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Огород», русская народная мелодия «Как у наших у ворот» обр. Т. Ломсвой
Индивидуальная работа	Отрабатывание движений к осеннему танцу
Работа с документацией	Составление плана
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Подготовка иллюстраций к занятиям

Проверила: заведующая д/с «Сказка»  Байситова Л.А.

Дата: 27.09.24

Рекомендовано: _____

Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 7.10.24 по 11.10.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Прогулка по осеннему лесу» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Вход детей: «Мы идем» музыка Р. Рустамов Музыкально-ритмические движения: «Что умеют наши ножки» музыка Г. Вихаревой Слушание: «Прогулка» В.Волкова Развитие слуха и голоса: «Петушок» р.н.прибаутка Пение: «Дождик» М.Парцхаладзе Танец: «Танец с Осенью» Л.Хисматуллина
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Найди свой домик» Л. Банниковой
Индивидуальная работа	Отрабатывание движений к танцу с листочками
Работа с документацией	Подбор репертуара
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление осенних листочков

Проверила: заведующая д/с «Сказка» Байсеитова Д.А.

Дата: 4.10.24

Рекомендовано:



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

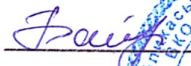
Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 14.10.24 по 18.10.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Прогулка по осеннему лесу» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Вход детей: «Мы идем» музыка Р. Рустамов Музыкально-ритмические движения: «Что умеют наши ножки» музыка Г. Вихаревой Слушание: «Прогулка» В.Волкова Развитие слуха и голоса: «Петушок» р.н.прибаутка Пение: «Дождик» М.Парцхаладзе Танец: «Танец с Осенью» Л.Хисматуллина
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Найди свой домик» Л. Банниковой
Индивидуальная работа	Повторение песен и танцев к празднику Осени
Работа с документацией	Подготовка сценариев к праздникам и развлечениям
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление оформления к праздникам

Проверила: заведующая д/с «Сказка»  **Байсеитова Л.А.**

Дата: 11.10.24

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

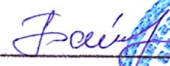
Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 21.10.24 по 25.10.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тематический утреник «Здравствуй, Осень золотая!» Цель: учить показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость. Вызвать положительные эмоции от проведенного праздника. Вход детей: «Листик-листик-листопад» С.Ранды Музыкально-ритмические движения: «Танец осенних листочков» музыка А. Филиппенко Слушание: «Жаңбыр жауды» К.Куатбаева Развитие слуха и голоса: «Осенний ветерок». «Вальс» А.Гречанинова Пение: «Дождик» М.Парцхаладзе Танец: «Танец с Осенью» Л.Хисматуллина
Самостоятельная игровая деятельность	Музыкальная игра: «Собери листочки»
Индивидуальная работа	Разучивание потешек с детьми
Работа с документацией	Подготовка консультаций для родителей
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление атрибутов для танцев, игр

Проверила: заведующая д/с «Сказка»  **Байсеитова Л.А.**

Дата: 18.10.24

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 28.10.24 по 1.11.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Ты вези меня, лошадка» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Вход детей: «Мы идем» музыка Р. Рустамова Музыкально-ритмические движения: «Цок, цок, лошадка» Е. Тиличевой Слушание: «Лошадка» М. Раухвергера Развитие слуха и голоса: упражнение «Лошадки» Пение: «Солнышко-ведрышко» русская народная попевка обр. В. Красевой Танец: «Стуколка» украинская нар.мел.
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Ловишки» Й.Гайдна
Индивидуальная работа	Разучивание логоритмических песенок
Работа с документацией	Подготовка консультации для воспитателей
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление музыкально-дидактических игр

Проверила: заведующая д/с «Сказка» Байсеитова Л.А.

Дата: 25.10.24

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 4.11.24 по 8.11.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Ты вези меня, лошадка» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Вход детей: «Мы идем» музыка Р. Рустамова Музыкально-ритмические движения: «Цок, цок, лошадка» Е. Тиличевой Слушание: «Лошадка» М. Раухвергера Развитие слуха и голоса: упражнение «Лошадки» Пение: «Солнышко-ведрышко» русская народная попевка обр. В. Красевой Танец: «Стуколка» украинская нар.мел.
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Ловишки» Й.Гайдна
Индивидуальная работа	Занятие музыкально-дидактическими играми в группе
Работа с документацией	Работа с номенклатурой дел
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Подготовка сценариев к праздникам и развлечениям

Проверила: заведующая д/с «Сказка» Байсеитова Л.А.

Дата: 1.11.24

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

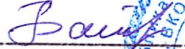
Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 11.11.24 по 15.11.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Вст зима, кругом бело» Цель: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Вход детей: «Марш» Б. Дэлденбай Музыкально-ритмические движения: «Зимняя пляска» М.Скарокадомского Слушание: «Зима» музыка В. Карасевой Развитие слуха и голоса: «Зайка» р.н.п. Пение: «Снег-снежок» Е.Макшанцева Танец: «Подружились» Т. Вилькорейской
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Медведь» Т. Кулиновой
Индивидуальная работа	Логоритмические попевки в группе
Работа с документацией	Подбор новогоднего репертуара
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление костюмов к утреннику

Проверила: заведующая д/с «Сказка»  **Байсеитова Л.А.**

Дата: 8.11.24

Рекомендовано: _____



Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 18.11.24 по 22.11.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Вст зима, кругом бело» Цель: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Вход детей: «Марш» Б. Дэлденбай Музыкально-ритмические движения: «Зимняя пляска» М.Скарокадомского Слушание: «Зима» музыка В. Карасевой Развитие слуха и голоса: «Зайка» р.н.п. Пение: «Снег-снежок» Е.Макшанцева Танец: «Подружились» Т. Вилькорейской
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Медведь» Т. Кулиновой
Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика с детьми
Работа с документацией	Разработка методического пособия
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление атрибутов для танцев, игр

Проверила: заведующая д/с «Сказка» Байсеитова Д.А.

Дата: 5.11.24

Рекомендовано:



Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 25.11.24 по 29.11.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Елочка в гостях у ребят» Цель: призывать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей, инсценируя в играх и песнях. Вход детей: «На прогулке» Т. Ломовой Музыкально-ритмические движения: «Кружение на шаге» Е.Аарне Слушание: «Вальс Лисы» Вальс Ж.Колодуба Развитие слуха и голоса: «Снежинки-пушинки» С.Носковой Пение: «Ёлочка» Н.Бахутовой Танец: «Пляска с погремушками» В.Антоновой
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского
Индивидуальная работа	Занятие музыкально-дидактическими играми в группе
Работа с документацией	Работа по самообразованию
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление атрибутов для танцев, игр

Проверила: заведующая д/с «Сказка» Байсептова Л.А.

Дата: 22.11.24

Рекомендовано:



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: детский сад - ясли «Сказка» ТОО «PR - Тех»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 2.12.24 по 6.12.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Ёлочка в гостях у ребят» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей, инсценируя в играх и песнях. Вход детей: «На прогулке» Т. Ломовой Музыкально-ритмические движения: «Кружение на шаге» Е. Аарне Слушание: «Вальс Лисы» Вальс Ж. Клодуба Развитие слуха и голоса: «Снежинки-пушинки» С. Носковой Пение: «Ёлочка» Н. Бахутовой Танец: «Пляска с погремушками» В. Антоновой
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского
Индивидуальная работа	Разучивание движений к танцу
Работа с документацией	Подготовка консультаций для родителей
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление оформления к праздникам

Проверила: заведующая д/с «Сказка»  **Байсентова Л.А.**

Дата: 29.12.24

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 9.12.24 по 13.12.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Скоро, скоро Новый год!» Цель: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Вход детей: «Марш и бег» Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения: «Зимняя пляска» М. Старокадомского Слушание: «Пляска зайчат» В. Петровой Развитие слуха и голоса: «Снежинки-пушинки» С.Носковой Пение: «Заплясали наши ножки» музыка Н. Лукониной. Танец: «Пляска со снежками» музыка Е. Гомоновой
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Собери снежки»
Индивидуальная работа	Разучивание движений к новогоднему танцу
Работа с документацией	Подготовка сценариев к праздникам и развлечениям
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление костюмов к утреннику

Проверила: заведующая д/с «Сказка» Байсеитова Л.А.

Дата: 6.12.24

Рекомендовано: _____



Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 17.12.24 по 20.12.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Скоро, скоро Новый год!» Цель: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Вход детей: «Марш и бег» Е.Тиличевской Музыкально-ритмические движения: «Зимняя пляска» М. Старокадомского Слушание: «Пляска зайчат» В. Петровой Развитие слуха и голоса: «Снежинки-пушинки» С.Носковой Пение: «Заплясали наши ножки» музыка Н. Лукониной. Танец: «Пляска со снежками» музыка Е. Гомоновой
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Собери снежки»
Индивидуальная работа	Повторение новогодних танцев
Работа с документацией	Подготовка консультации для воспитателей
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление оформления к праздникам

Проверила: заведующая д/с «Сказка» Байсеитова Л.А.

Дата: 13.12.24

Рекомендовано:



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 23.12.24 по 27.12.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Новогодний утренник «Чья рукавичка?» Тема: «К нам пришел Дед Мороз, будем веселиться» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать. Воспитывать интерес к празднику Новый год. Вход детей: «Новогодняя» Музыкально-ритмические движения: «Полька» Г.Ш[тальбаум Слушание: «Дед Мороз и дети» Г. Абдрахмановой. Развитие слуха и голоса: «Динь-динь-дон» Пение: «Дед Мороз» А.Филиппенко, «Ёлочка» ЕТ.Потапенко Танец: «Зимняя пляска» Л.Хисматуллина
Самостоятельная игровая деятельность	Музыкальная игра: «Рукавичка Деда Мороза»
Индивидуальная работа	Повторение песен и танцев к утреннику
Работа с документацией	Разработка сценариев к развлечениям
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление музыкально-дидактических игр

Проверила: заведующая д/с «Сказка»

Байсейтова Л.А.
Байсейтова Л.А.

Дата: 20.12.24

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

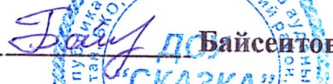
Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 30.12.24 по 31.12.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «В гости к Снеговiku» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей. Вход детей: «Марш» музыка Ю. Соколовского Музыкально-ритмические движения: «Большие и аленьки ноги» В. Агафонникова Слушание: «Снеговик» И. Бодраченко Развитие слуха и голоса: «Ёлочка» М. Красева Пение: «Санки» Н. Караваевой Танец: «Веселый танец» М. Сатулиной
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Зайка беленький сидит» Т. Кулиновой
Индивидуальная работа	Игра на шумовых муз. инструментах
Работа с документацией	Подбор музыкального репертуара к праздникам
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Создание презентаций к занятиям

Проверила: заведующая д/с «Сказка»  Байсейтова Л.А.

Дата: 27.12.24

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Звездочки», «Гномики»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: на неделю (с 2.09.24 по 6.09.24)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Здравствуй, музыка!» Цель: обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Вход детей: «Марш» Э. Парлова Музыкально-ритмические движения: «Пальчики – ручки» М. Раухвергера Слушание: «Мячик» М. Раухвергера Пение: «Ладушки» рус. нар. мел. обр. Г. Фрид Танец: «Сапожки» рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Игра с погремушками» А. Быканова
Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика с детьми
Работа с документацией	Подготовка консультации для родителей
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление осенних листочков

Проверила: методист Жугарева Л.В.

Заведующая д/с «Сказка» Байсеитова Л.А.

Дата: 30.08.24

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 6.01.25 по 10.01.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «В гости к Снеговiku» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей. Вход детей: «Марш» музыка Ю. Соколовского Музыкально-ритмические движения: «Большие и аленьки ноги» В.Агафонникова Слушание: «Снеговик» И. Бодраченко Развитие слуха и голоса: «Ёлочка» М.Красева Пение: «Санки» Н. Караваевой Танец: «Веселый танец» М.Сатулиной
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Зайка беленький сидит» Т. Кулиновой
Индивидуальная работа	Логоритмические песенки в группе
Работа с документацией	Работа с номенклатурой дел
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Подготовка иллюстраций к занятиям

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 3.01.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

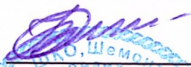
Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 13.01.25 по 17.01.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Веселый паровозик» Цель: обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Вход детей: «Марш» В. Дешевова Музыкально-ритмические движения: «Паровозик» музыка Г. Вихаревой Слушание: «Мы едем, едем, едем» муз. М. Старокадомского Развитие слуха и голоса: «Дудочка» Г. Левкодимова Пение: «Паровоз» музыка А. Филиппенк Танец: «Полька» Е. Ремизовской
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Ходим-бегаем» музыка Е. Тиличевой
Индивидуальная работа	Занятие музыкально-дидактическими играми в группе
Работа с документацией	Разработка методического пособия
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление музыкально-дидактических игр

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 10.01.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 20.01.25 по 24.01.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Веселый паровозик» Цель: обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Вход детей: «Марш» В. Дешевова Музыкально-ритмические движения: «Паровозик» музыка Г. Вихаревой Слушание: «Мы едем, едем, едем» муз. М. Старокадомского Развитие слуха и голоса: «Дудочка» Г. Левкодимова Пение: «Паровоз» музыка А. Филиппенк Танец: «Полька» Е. Ремизовской
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Ходим-бегаем» музыка Е. Тиличевой
Индивидуальная работа	Разучивание песенок и потешек в группе
Работа с документацией	Составление плана
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление атрибутов для танцев, игр

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 17.01.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 27.01.25 по 31.01.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Рукавички мы надели, не боимся мы метели» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, махать руками. Вход детей: «Вот как мы умеем» музыка Р. Рустамова Музыкально-ритмические движения: Слушание: «Машенька-Маша» С.Невельштейн Развитие слуха и голоса: «Топ, топ, топоток» В.Журбинской Пение: «Снежок» музыка Н. Катрухиной Танец: «Стуколка» украинская нар.мел.
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Ловишки» Й.Гайдна
Индивидуальная работа	Игра на шумовых муз.инструментах
Работа с документацией	Подготовка сценариев к развлечениям
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление атрибутов для танцев, игр

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 24.01.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 3.02.25 по 7.02.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Рукавички мы надели, не боимся мы метели» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, махать руками. Вход детей: «Вот как мы умеем» музыка Р. Рустамова Музыкально-ритмические движения: Слушание: «Машенька-Маша» С.Невельштейн Развитие слуха и голоса: «Топ, топ, топоток» В.Журбинской Пение: «Снежок» музыка Н. Катрухиной Танец: «Стуколка» украинская нар.мел.
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Ловишки» Й.Гайдна
Индивидуальная работа	Разучивание движений к танцам
Работа с документацией	Подбор музыкального репертуара
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Подготовка иллюстраций к занятиям

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 31.01.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»
Группа: «Колобок», «Солнышко»
Возраст детей: 1-2 года
На какой период составлен план: на неделю (с 10.02.25 по 14.02.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Игрушки в избушке» Цель: обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Вход детей: «Казак маршы» А. Затаевича Музыкально-ритмические движения: «Веселятся все игрушки» В. Витлина Слушание: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера Развитие слуха и голоса: «Бобик» Т. Попатенко Пение: «Машина» музыка К. Волкова Танец: «Танец с игрушками» музыка Н. Вересокиной
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Дети и щенок» Т. Кулиновой
Индивидуальная работа	Дыхательная гимнастика с детьми
Работа с документацией	Подбор сценариев к праздникам
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление музыкально-дидактических игр

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 7.02.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 17.02.25 по 21.02.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Игрушки в избушке» Цель: обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Вход детей: «Казак маршы» А. Затаевича Музыкально-ритмические движения: «Веселятся все игрушки» В. Витлина Слушание: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера Развитие слуха и голоса: «Бобик» Т. Попатенко Пение: «Машина» музыка К. Волкова Танец: «Танец с игрушками» музыка Н. Вересокиной
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Дети и щенок» Т. Кулиновой
Индивидуальная работа	Разучивание танцевальных движений
Работа с документацией	Работа по самообразованию
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Подготовка презентаций к занятиям

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 14.02.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 24.02.25 по 28.02.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку» Цель: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать. Вход детей: «Вот как мы умеем» Р. Рустамова Музыкально-ритмические движения: «Мы цветы свои поднимем» музыка Т. Вилькорейской Слушание: «Полька» З.Бетман Развитие слуха и голоса: «Барабан» музыка Г. Вихаревой Пение: «Пирожки» музыка А. Филиппенко Танец: «Пляска с платочком» Е.Тиличевой
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Разноцветные платочки» Т. Ломовой
Индивидуальная работа	Разучивание танцевальных движений
Работа с документацией	Подготовка сценариев к праздникам
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление оформления к праздникам

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 21.02.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 3.03.25 по 7.03.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Споем для мамы песенку» Цель: воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме. Вход детей: «Светит солнышко для всех» А.Ермолов Музыкально-ритмические движения: «Покажи ладошки» латвийская нар. полька Слушание: «Капризуля» В.Волкова Развитие слуха и голоса: «Я иду с цветами» Т. Кулиновой Пение: «Маме в день 8 марта» Е.Тиличеева, «А весной» С.Насауленко Танец: «Солнечная полечка» Ю.Селиверстова Праздничный утренник к 8 марта «Маша и Медведь»
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Собери букет для мамы»
Индивидуальная работа	Повторение песен и танцев к утреннику
Работа с документацией	Подготовка консультаций для родителей
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Подготовка иллюстраций к занятиям

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 28.02.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

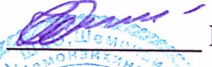
Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 11.03.25 по 14.03.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Приди, весна красная» Цель: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать. Вход детей: «Вальс» музыка К. Шильдебаета Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» р.н.м. Слушание: «Воробей» А.Руббаха Развитие слуха и голоса: «Жучок» Т. Кулиновой Пение: «Буль, буль» Т. Попатенко Танец: пляска-игра: «Где же наши ручки?» музыка Т. Ломовой
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»
Индивидуальная работа	Логоритмика с детьми
Работа с документацией	Подготовка консультации для воспитателей
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление атрибутов для танцев, игр

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 7.03.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 17.03.25 по 20.03.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Приди, весна красная» Цель: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать. Вход детей: «Вальс» музыка К. Шильдебаева Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» р.н.м. Слушание: «Воробей» А.Руббаха Развитие слуха и голоса: «Жучок» Т. Кулиновой Пение: «Буль, буль» Т. Попатенко Танец: пляска-игра: «Где же наши ручки?» музыка Т. Ломовой
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»
Индивидуальная работа	Разучивание элементов танцевальных движений
Работа с документацией	Подбор музыкального материала
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление музыкально-дидактических игр

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  Найманбаев Р.В.

Дата: 14.03.25

Рекомендовано:



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 26.03.25 по 28.03.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «В гостях у мишки» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей, инсценируя в играх и песнях. Вход детей: «Прогулка» В. Волкова Музыкально-ритмические движения: «Большие и маленькие ноги» В.Агафонникова Слушание: «Колыбельная» С. Майкапара Развитие слуха и голоса: «Зайка» Т.Кулиновой Пение: «Мишка» Г. Вихаревой Танец: «Полька зверят» Л.Хисматуллиной
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Разбуди мишку» рус. нар. песня, слова Н. Зарецкой
Индивидуальная работа	Консультации для воспитателей
Работа с документацией	Разработка методического пособия
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Подготовка иллюстраций к занятиям

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 20.03.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 31.03.25 по 4.04.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «В гостях у мишки» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей, инсценируя в играх и песнях. Вход детей: «Прогулка» В. Волкова Музыкально-ритмические движения: «Большие и маленькие ноги» В.Агафонникова Слушание: «Колыбельная» С. Майкапара Развитие слуха и голоса: «Зайка» Т.Кулиновой Пение: «Мишка» Г. Вихаревой Танец: «Полька зверят» Л.Хисматуллиной
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Разбуди мишку» рус. нар. песня, слова Н. Зарецкой
Индивидуальная работа	Логоритмические песенки с детьми
Работа с документацией	Разработка открытого занятия
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление атрибутов для танцев, игр

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 28.03.25

Рекомендовано: _____



Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 7.04.25 по 11.04.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Сели в самолеты смелые пилоты» Цель: формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Вход детей: «Облака, белогривые лошадки» Музыкально-ритмические движения: «Ножками затопали» М.Раухвергера Слушание: «Самолет» Л.Банниковой Развитие слуха и голоса: «Детский сад ребятам рад» Т.Кулиновой Пение: «Маша и каша» Т.Назаровой Танец: «Приседай» эстонская нар. мел.
Самостоятельная игровая деятельность	Музыкальная игра: «День-ночь»
Индивидуальная работа	Логоритмические песенки с детьми
Работа с документацией	Подбор репертуара
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление оформления к праздникам

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 4.04.25

Рекомендовано: _____



Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 14.04.25 по 18.04.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Сели в самолеты смелые пилоты» Цель: формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Вход детей: «Облака, белогривые лошадки» Музыкально-ритмические движения: «Ножками затопали» М.Раухвергера Слушание: «Самолет» Л.Банниковой Развитие слуха и голоса: «Детский сад ребятам рад» Т.Кулиновой Пение: «Маша и каша» Т.Назаровой Танец: «Приседай» эстонская нар. мел.
Самостоятельная игровая деятельность	Музыкальная игра: «День-ночь»
Индивидуальная работа	Занятие артикуляционной гимнастикой с детьми
Работа с документацией	Подготовка сценариев к праздникам и развлечениям
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление оформления к праздникам

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 11.04.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 21.04.25 по 25.04.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Есть у солнышка друзья» Цель: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать. Вход детей: упражнение «Пружинка» р.н.м. Музыкально-ритмические движения: «Да-да-да!» Е. Тиличевой Слушание: «Солнышко» музыка М. Раухвергера Развитие слуха и голоса: «Петушок» М. Красева Пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой Танец: знакомый танец по желанию детей
Самостоятельная игровая деятельность	Музыкальная игра: «Солнышко и дождик»
Индивидуальная работа	Занятие музыкально-дидактическими играми в группе
Работа с документацией	Работа по самообразованию
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление музыкально-дидактических игр

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 18.04.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 28.04.25 по 2.05.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Есть у солнышка друзья» Цель: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать. Вход детей: упражнение «Пружинка» р.н.м. Музыкально-ритмические движения: «Да-да-да!» Е. Тиличевой Слушание: «Солнышко» музыка М. Раухвергера Развитие слуха и голоса: «Петушок» М. Красева Пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой Танец: знакомый танец по желанию детей
Самостоятельная игровая деятельность	Музыкальная игра: «Солнышко и дождик»
Индивидуальная работа	Занятие нейроиграми
Работа с документацией	Подготовка сценариев к праздникам
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление костюмов к утреннику

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 25.04.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 5.05.25 по 8.05.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Где живёт солнышко?» Цель: учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Способствовать развитию певческих навыков Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. Вход детей: «Бег» Т.Ломовой Музыкально-ритмические движения: Слушание: «Дождик накрапывает» Ан.Александрова Развитие слуха и голоса: «Жук» В.Карасевой Пение: «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой Танец: «Пальчики-ручки» русская нар.мел.
Самостоятельная игровая деятельность	Музыкальная игра: «День-ночь» Игра на детских музыкальных инструментах: «Дождик»
Индивидуальная работа	Разучивание танцевальных движений
Работа с документацией	Подбор репертуара
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление атрибутов для танцев, игр

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»

Найманбаев Р.В.

Дата: 2.05.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 12.05.25 по 16.05.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Машина, машина едет, гудит» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Вход детей: «Каблучок» С. и Е. Железновых Музыкально-ритмические движения: «Стукалка» украинская нар. мел., обр. Р. Леденева Слушание: «Автомобиль» музыка М. Раухвергера Развитие слуха и голоса: «Кап-кап» Ф.Финкельштейна Пение: «Машина» музыка К. Волкова Танец: «Друзья» гр. Барбарики
Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» М.Раухвергера
Индивидуальная работа	Разучивание движений к танцам
Работа с документацией	Работа с номенклатурой дел
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление оформления к празднику

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 8.05.25

Рекомендовано: _____



**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 19.05.25 по 23.05.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Путешествие на цветочную полянку» Цель: учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Петь вместе с взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Вход детей: «Погуляем» Т.Ломовой Музыкально-ритмические движения: «Выставление ноги вперед на пятку» любая веселая мелодия Слушание: «Курочка» Н.Любарского Развитие слуха и голоса: «Цыплята» А.Филиппенко Пение: «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой Танец: «Пляска с султанчиками» хорватская нар.мел.
Самостоятельная игровая деятельность	Музыкальная игра: «Курочки и козлята» Л.Хисматуллина
Индивидуальная работа	Разучивание движений к танцу
Работа с документацией	Подготовка сценариев к праздникам
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление костюмов к утреннику

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 16.05.25

Рекомендовано: _____

**Циклограмма
музыкального руководителя Вольновой Н.Н.**

Организация образования: ТОО «PR - Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Колобок», «Солнышко»

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план: на неделю (с 26.05.25 по 30.05.25)

Деятельность	Подготовка музыкального репертуара к занятию
Организованная деятельность	Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Петь вместе с взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Вход детей: «Мы едем, едем, едем» муз. М. Старокадомского Музыкально-ритмические движения: «Да-да-да!» Е. Тиличевой Слушание: «Воробей» А.Руббаха Развитие слуха и голоса: «Жучок» Т.Кулиновой Пение: «Солнышко» Т. Попатенко Танец: «Светит солнышко для всех» А.Ермолова
Самостоятельная игровая деятельность	Игра: «Жуки и бабочки»
Индивидуальная работа	Повторение знакомых танцев
Работа с документацией	Работа с номенклатурой дел
Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление оформления к праздникам

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»  **Найманбаев Р.В.**

Дата: 23.05.25

Рекомендовано: _____

