

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей разновозрастной группы: «Знайки».

Дата проведения: май 2025 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в конце учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по направлению: развитие творческих навыков, раздел «Музыка»

Все обследовано:

Дети 5-ти лет – 18 детей (что составляет 100%)

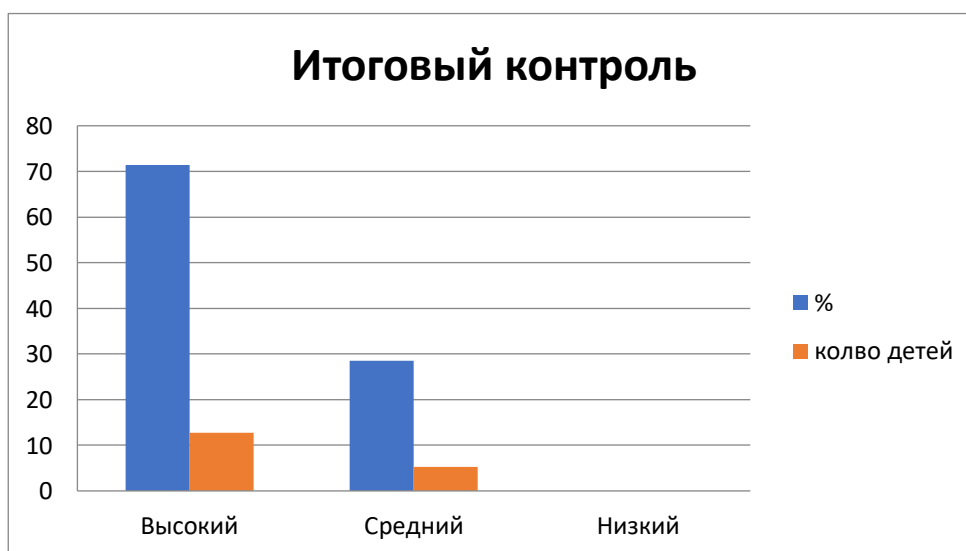
Из них имеют:

Высокий уровень – 13 детей (71%)

Средний уровень – 5 детей (29 %)

Низкий уровень – 0 детей (0 %)

Диаграмма диагностики на май 2025 г



Таким образом, к концу учебного года дети **5-ти лет** могут:

- различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);
- исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;
- произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки;
- выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);
- играть простые мелодии на музыкальных инструментах;
- самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера;
- выполнять движения в соответствии с характером музыки.

Дети 4-х лет – 3 ребенка (что составляет 100%)

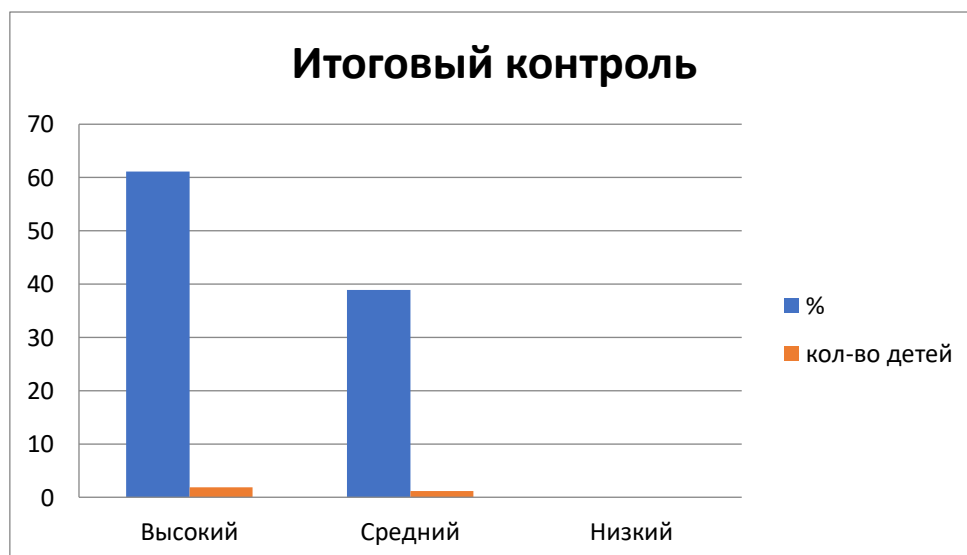
Из них имеют:

Высокий уровень – 2 ребенка (61%)

Средний уровень – 1 ребенок (39 %)

Низкий уровень – 0 детей (0 %)

Диаграмма диагностики на май 2025 г



Таким образом, к концу учебного года дети **4-х лет** могут:

- любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь;
- растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;
- ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой, менять движения во второй части музыки;
- проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения;
- определять жанры музыки;
- уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.

Дети 3-х лет – 2 ребенка (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень – 0 детей (0 %)

Средний уровень – 2 ребенка (100 %)

Низкий уровень – 0 детей (0 %)

Диаграмма диагностики на май 2025 г



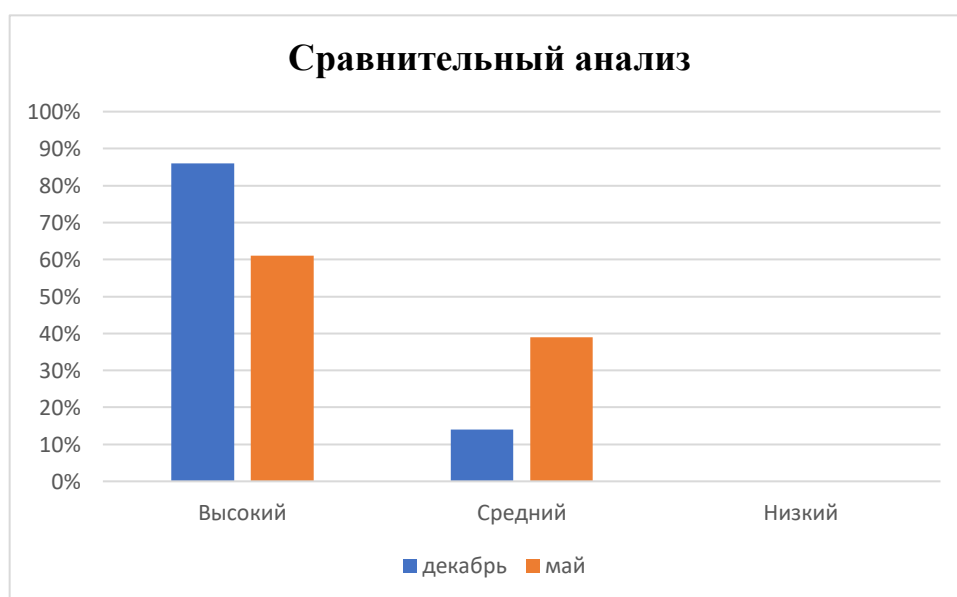
Таким образом, к концу учебного года дети **3-х лет** могут:

- слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;
- петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми;
- выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления;
- знать простые танцевальные движения казахского народа;
- знать музыкальные инструменты, играть на них.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2024-2025 учебного года

Дети 5-ти лет	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь	май	Декабрь	май	Декабрь	май
Музыка	0 %	0 %	14 %	39 %	86 %	61%

Диаграмма сравнительной диагностики на 2024-2025 учебный год



Дети 4-х лет	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь	май	Декабрь	май	Декабрь	май
Музыка	0 %	0 %	100 %	100%	0 %	0%

Дети 3-х лет	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь	май	Декабрь	май	Декабрь	май
Музыка	0 %	0 %	80 %	100 %	0 %	0%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024-2025 учебного года показывает незначительный рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей разновозрастной группы. Знания и навыки, полученные детьми в ходе музыкальной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность «Музыка» в разновозрастной группе «Знайки» реализуется на достаточном уровне. В дальнейшем нужно продолжать работу и улучшить положительный результат.

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшей группы: «Радуга».

Дата проведения: май 2025 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в конце учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по направлению: развитие творческих навыков, раздел «Музыка»

Все обследовано – 25 детей (что составляет 100%)

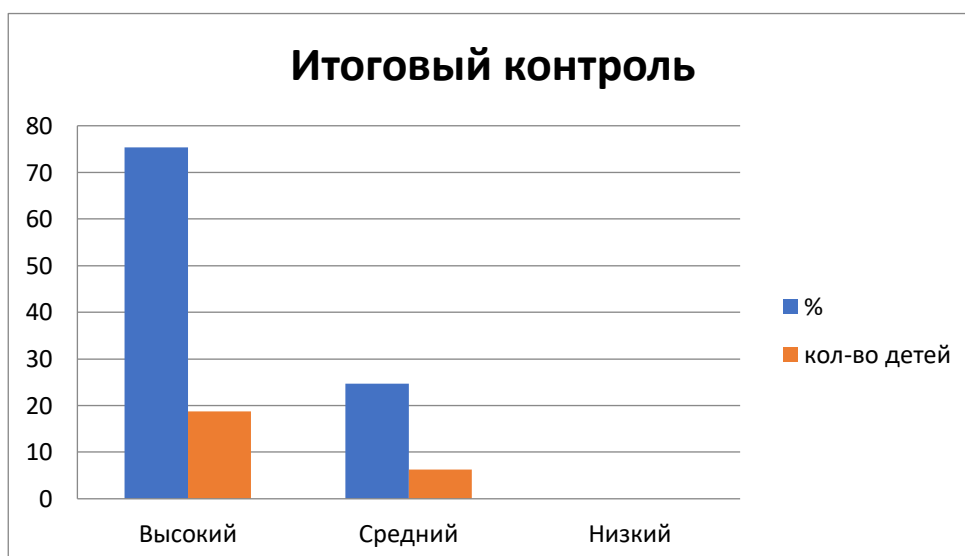
Из них имеют:

Высокий уровень – 19 детей (75 %)

Средний уровень – 6 детей (25 %)

Низкий уровень – 0 детей (0 %)

Диаграмма диагностики на май 2025 г



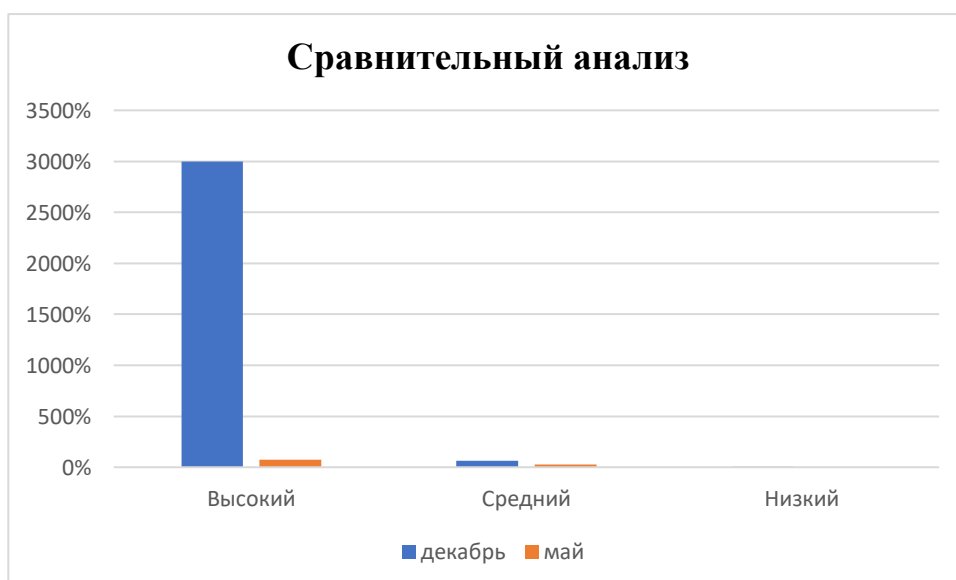
Таким образом, к концу учебного года дети могут:

- любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь;
- растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;
- ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой, менять движения во второй части музыки;
- проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения;
- определять жанры музыки;
- уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь	май	Декабрь	май	Декабрь	май
Музыка	5%	0 %	65 %	25 %	30%	75%

Диаграмма сравнительной диагностики на 2024-2025 учебный год



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2024-2025 учебного года показывает значительный рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей старшей группы. Знания и навыки, полученные детьми в ходе музыкальной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность «**Музыка**» в старшей группе «Радуга» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей средней группы: «Звездочки».

Дата проведения: май 2025 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в конце учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по направлению: развитие творческих навыков, раздел «Музыка»

Все обследовано – 25 детей (что составляет 100%)

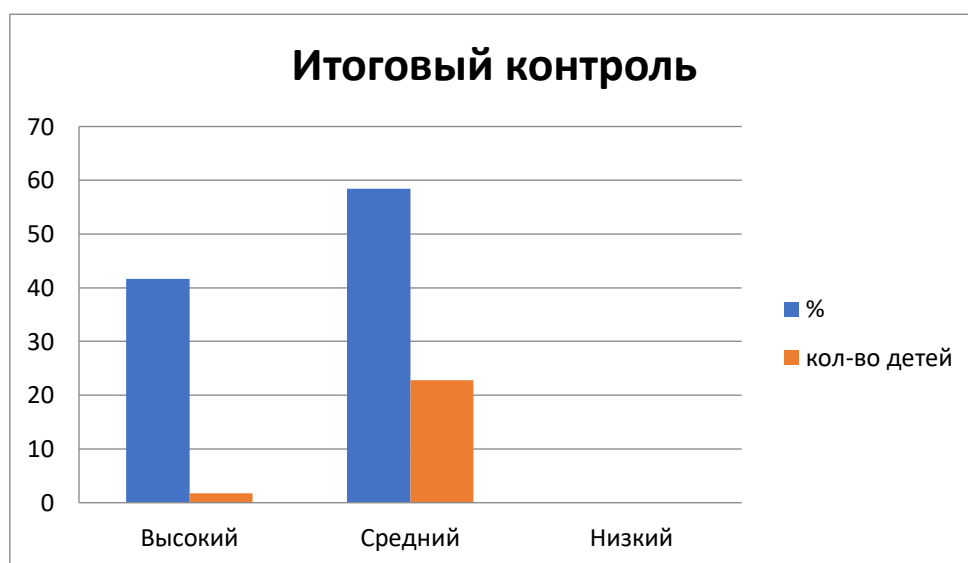
Из них имеют:

Высокий уровень – 2 ребенка (42 %)

Средний уровень – 23 ребенка (58 %)

Низкий уровень – 0 детей (0 %)

Диаграмма диагностики на май 2025 г



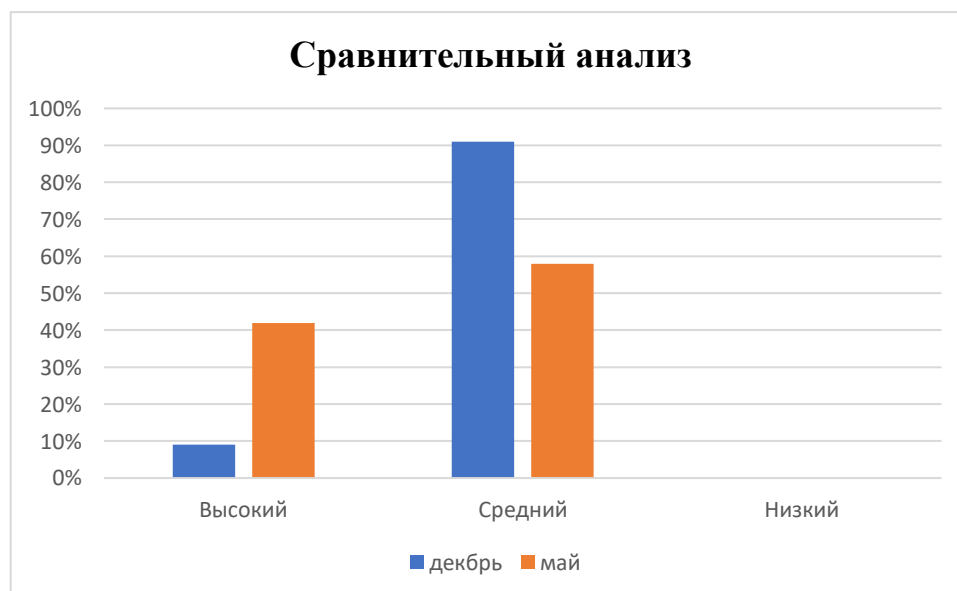
Таким образом, к концу учебного года дети могут:

- любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);
- растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;
- ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки;
- проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки;
- определяет жанры музыки;
- уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатяке, на сазсырнае, на домбре.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь	май	Декабрь	май	Декабрь	май
Музыка	0 %	0 %	91 %	58 %	9 %	42 %

Диаграмма сравнительной диагностики на 2024-2025 учебный год



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2024-2025 учебного года показывает значительный рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей средней группы. Знания и навыки, полученные детьми в ходе музыкальной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать

Таким образом, образовательная деятельность «Музыка» в средней группе «Звездочки» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей средней группы: «Гномики»

Дата проведения: май 2025 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в конце учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по направлению: развитие творческих навыков, раздел «Музыка»

Все обследовано – 14 детей (что составляет 100%)

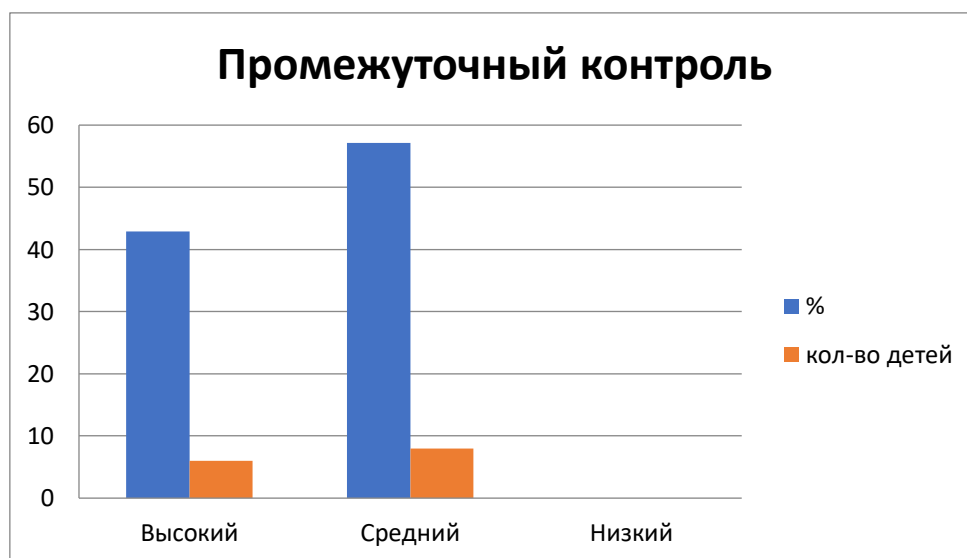
Из них имеют:

Высокий уровень – 6 детей (43 %)

Средний уровень – 8 детей (57%)

Низкий уровень – 0 детей (0 %)

Диаграмма диагностики на май 2025 г



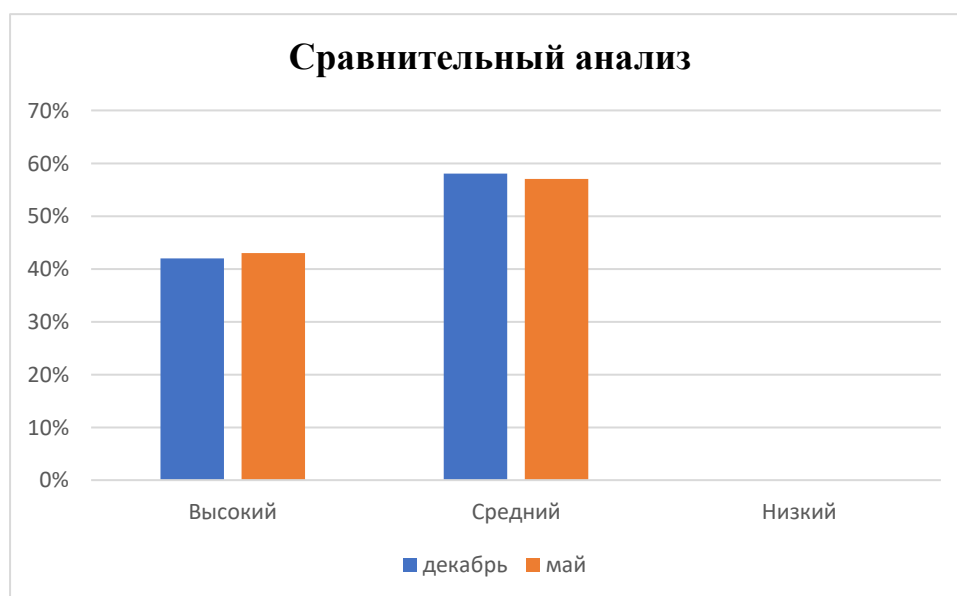
Таким образом, в конце учебного года дети могут:

- слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;
- петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми;
- выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления;
- знать простые танцевальные движения казахского народа;
- знать музыкальные инструменты, играть на них.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь	май	Декабрь	май	Декабрь	май
Музыка	0 %	0 %	58 %	57%	42%	43%

Диаграмма сравнительной диагностики на 2024-2025 учебный год



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2024-2025 учебного года показывает незначительный рост усвоения детьми ТУП, но прослеживается положительная динамика развития детей средней группы. Знания и навыки, полученные детьми в ходе музыкальной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность «**Музыка**» в средней группе «Гномики» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей младшей группы: «Солнышко».

Дата проведения: май 2025 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в конце учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по направлению: развитие творческих навыков, раздел «Музыка»

Все обследовано – 25 детей (что составляет 100%)

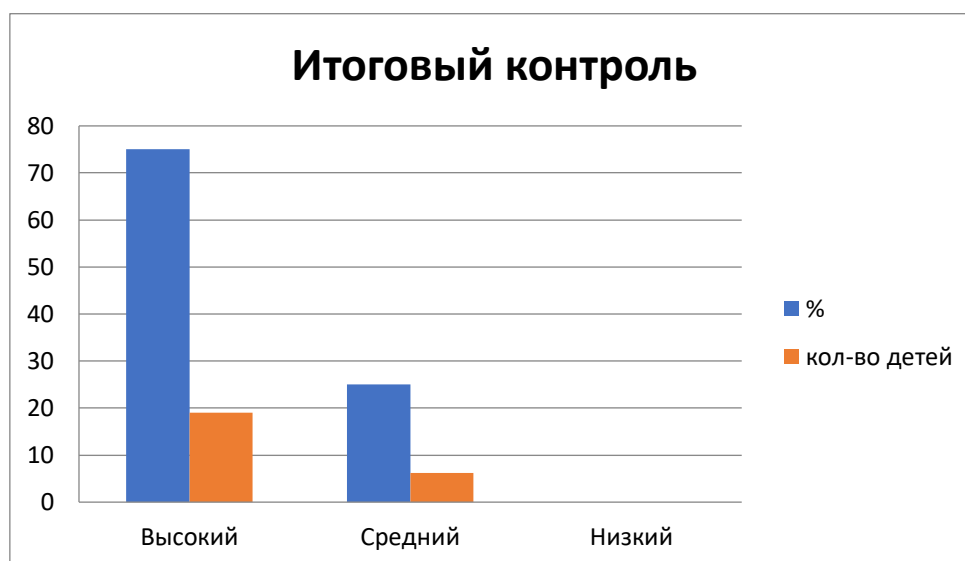
Из них имеют:

Высокий уровень – 19 детей (75 %)

Средний уровень – 6 детей (25 %)

Низкий уровень – 0 ребенок (0 %)

Диаграмма диагностики на май 2025 г



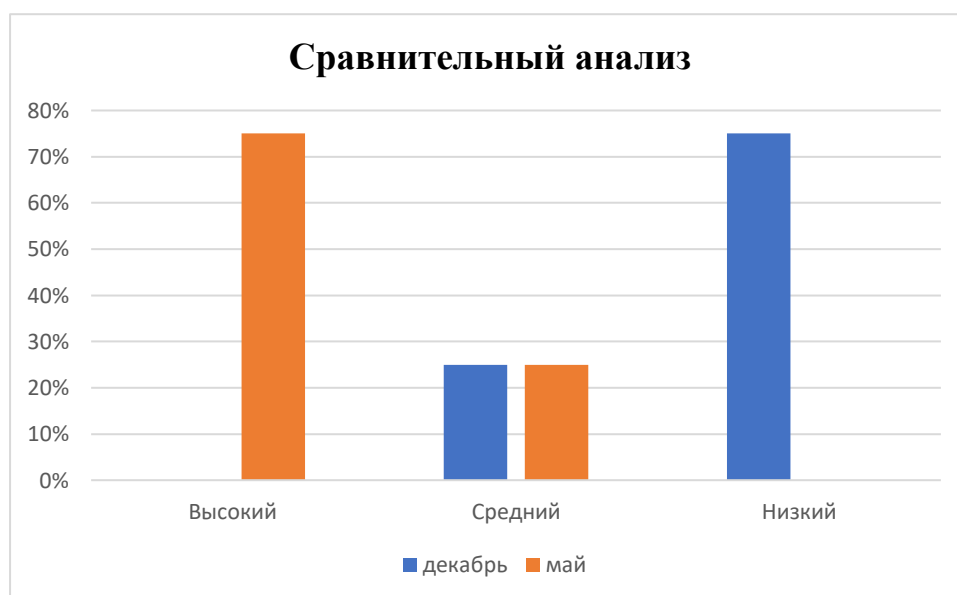
Таким образом, к концу учебного года дети могут:

- подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию;
- узнавать песни, которые слышал ранее;
- повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кистями рук);
- различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).

Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь	май	Декабрь	май	Декабрь	май
Музыка	75 %	0 %	25 %	25 %	0 %	75 %

Диаграмма сравнительной диагностики на 2024-2025 учебный год



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2024-2025 учебного года показывает значительный рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей младшей группы. Знания и навыки, полученные детьми в ходе музыкальной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность «**Музыка**» в младшей группе «Солнышко» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей группы раннего возраста: «Колобок».

Дата проведения: май 2025 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в конце учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по направлению: развитие творческих навыков, раздел «Музыка»

Все обследовано – 20 детей (что составляет 100%)

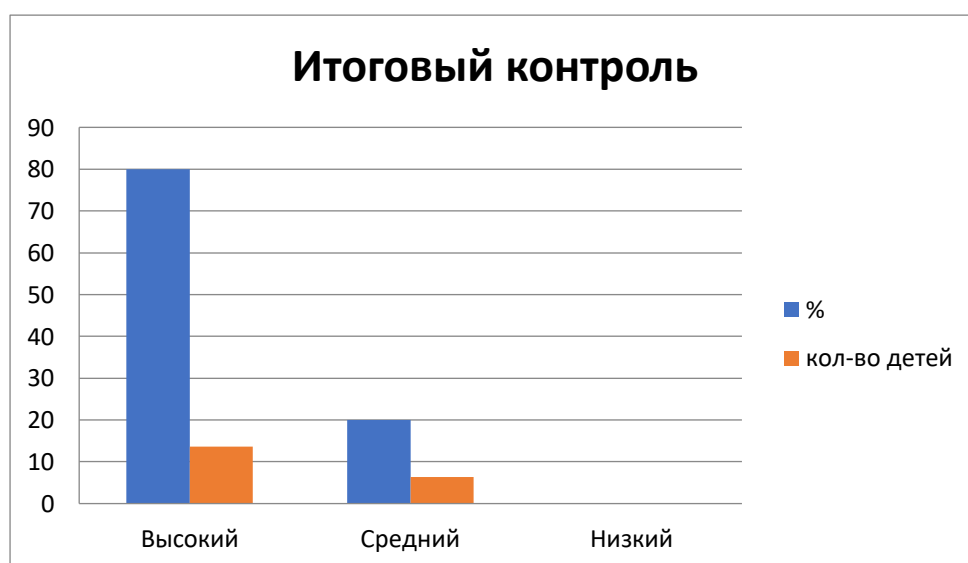
Из них имеют:

Высокий уровень – 14 детей (80 %)

Средний уровень – 6 детей (20 %)

Низкий уровень – 0 детей (0 %)

Диаграмма диагностики на май 2025 г



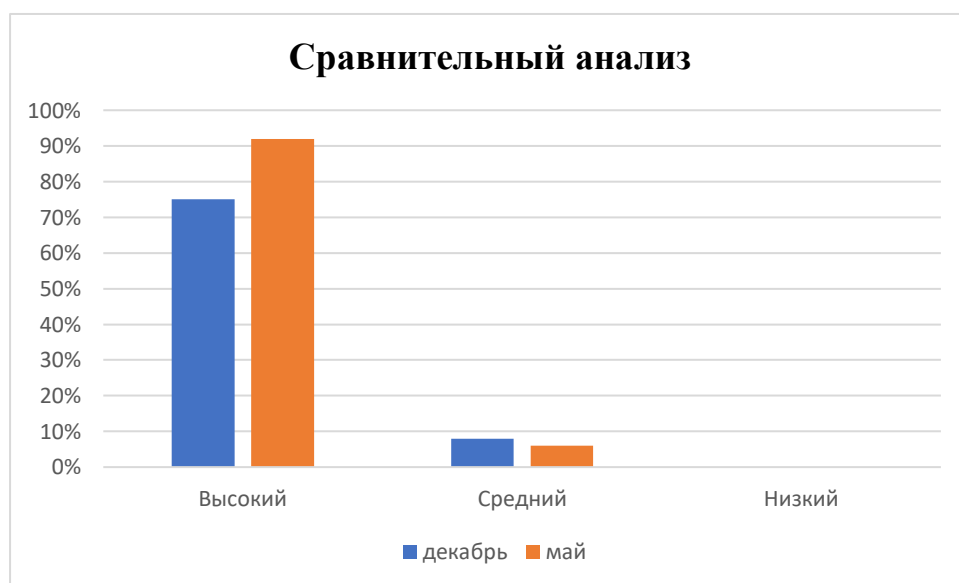
Таким образом, к концу учебного года дети могут:

- проявлять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям;
- ходить под музыку;
- слушать песни в исполнении взрослого;
- воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца;
- произносить вместе со взрослым некоторые слова песни;
- развевать флажками, звенеть погремушками.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь	май	Декабрь	май	Декабрь	май
Музыка	0 %	0 %	8 %	6 %	75%	92%

Диаграмма сравнительной диагностики на 2024-2025 учебный год



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2024-2025 учебного года показывает значительный рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей старшей группы. Знания и навыки, полученные детьми в ходе музыкальной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность «**Музыка**» в группе раннего возраста «Колобок» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.