

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, ноябрь, неделя (04.11-08.11)

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достоинствах; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры зрелой подвижности, постольные игры, исследовательская, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Громко-тихо» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай кто сказал» Цель: закрепить знания о животных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Ворота» (низкие, высокие) Цель: учить детей изменять конструкцию предмета путем приставления его в высоту. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Мои любимые игрушки» Цель: учить детей бережному отношению к игрушкам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Приветствие детей друг с другом» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Большие и маленькие ворота» Цель: расширять представления детей о воротах (широких- узких, высоких- низких) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Мои любимые игрушки» Цель: учить детей бережному отношению к игрушкам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтае тәрбие» - «Елбекорлық және кәсіпқойлық»

Цитата недели: Білім қымбыт қатына, қылағат тұтып атына. М Әлімбаев

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, сентябрь, неделя (02.09-06.09)

Решим дни	Понедельник 02.09.	Вторник 03.09.	Среда 04.09.	Четверг 05.09.	Пятница 06.09.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, пластические игры, исполнительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выделить слово»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)

коммуникативная
деятельности (уход
за комнатными
растениями)
Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь № 1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	1.Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности 2.Музыка-коммуникативная,творческая(слушание,пение,муз.ритм.движения и др) 3.Физическая культура-двигательная деятельность.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу.		Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги рыбкам») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сенсорика-познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Загадочные пуговки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в

				окужающим миром – экспериментальная деятельность:	центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Сенсорика – познательная (Дидактическая игра «Шарики»)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	Сенсорика – познательная	Сенсорика – познательная (Дидактическая игра «Шарики»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Листопад») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: методист В. В. Жугарева Л.В.

Заведующая д/с «Сказка»

Байсентова Л.А.

Дата: 30.08.2024г

Рекомендации:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

Цитата недели: Тіл-достық көпірі

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, сентябрь, неделя (09.09-13.09)

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	окужающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	игра «Угощение»)	Ознакомление с окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растёт?») Свободная игра		окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь № 1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	1.Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности 2.Музыка-коммуникативная,творческая(слушанье,пение,муз.ритм.движения и др) 3.Физическая культура-двигательная деятельность.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях.		Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу. взявшись за руки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №6 (закрепление) 1. Развитие речи, ознакомление с окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за	Прогулка №7 (закрепление) 1. Развитие речи, ознакомление с окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	Прогулка №8 (закрепление) 1. Развитие речи, ознакомление с окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание	Прогулка №9 (закрепление) 1. Развитие речи, ознакомление с окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	Прогулка №10 (закрепление) 1. Развитие речи, ознакомление с окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	беседам лесом) 2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	птицам во время кормления) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	клубы) 2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	проезжей частью дороги) 2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки в автомобиле») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Волшебное поле») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Радуга») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Шарик»)) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наш дружба»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №6 (закрепление)	Прогулка №7 (закрепление)	Прогулка №8 (закрепление)	Прогулка №9 (закрепление)	Прогулка №10 (закрепление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: методист Жугарева Л.В.

Заведующая д/с «Сказка» Байсептова Л.А.

Дата: 06.09.2024г

Рекомендации: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Елбеккорлық және кәсіпқойлық»

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, енбегін кетпес далаға! Абай

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, сентябрь, неделя (16.09-20.09)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку.		Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №11 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Прогулка №12 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Прогулка №13 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Прогулка №14 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Прогулка №15 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за дождём) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика- коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Еңбеккорлық және кәсіпқойлық»

Цитата недели: Еңбек –жай ғана қызмет емес, алам болмысыңың айнасы. Абай

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, сентябрь, неделя (23.09-27.09)

Рсжюм лия	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, у где кружки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше слушает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений на сентябрь № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. 1. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности 2. Музыка-коммуникативная, творческая (слушание, пение, муз. ритм. движения и др) 3. Физическая культура-двигательная деятельность.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.		Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №16 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	Прогулка №17 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождём) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и	Прогулка №18 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	Прогулка №19 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	Прогулка №20 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	(1.Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ложь») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Выбери пуговицу») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Тәуелсіздік және патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөйбесін мәңгі сенін Отанлатын

Организация образования детский сад ТОО «PR - Тех» детский сад – ясли «Сказка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

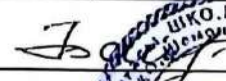
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (30.09-04.10)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование из кубиков) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

	деятельности (игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра	игра «Стронтели»	деятельности (игра «С какой ветки детки») Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.		Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка№21 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2.Художественная литература – коммуникативная,	Прогулка№22 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	Прогулка№23 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2.Художественная литература – коммуникативная,	Прогулка№24 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	Прогулка№25 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература –

игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Танго») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры			
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Полянка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери пары») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная.

	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка 21 (закрепление)	Прогулка 22 (закрепление)	Прогулка 23 (закрепление)	Прогулка 24 (закрепление)	Прогулка 25 (закрепление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Заведующая д/с «Сказка»  Байсейтова Л.А.

Дата: 27.09.2024г

Рекомендации: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Тәуелсіздік және патриотизм»

Цитата недели: Туған жерлей жер болмас, тугун елдей ел болмас!

Организации образования : детский сад ТОО «PR - Тех» детский сад – ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11)

Режим дня	7.10	8.10	9.10	10.10	11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, продуктивность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей то голос?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Построим дом») Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Построим мостик») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стойкой за воспитателем в заданном направлении.		Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофера) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность

					5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации «Грибочек»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубик потерялся») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации «Мяшка»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Уборка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

	– экспериментальная деятельность;				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	Сенсорика – познавательная (Д.И. «Найди круг»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Сенсорика – познавательная (Д.И. «Найди пару»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: Заведующая д/с «Сказка»

Байсенова Л.А.

Дата: 4.10.2024г

Рекомендации: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Тәуелсіздік және патриотизм»

Цитата недели: Отанды сүйе-отбасынан басғаламы!

Организации образования: детский сад ТОО «PR - Тех» детский сад – ясли «Сказка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Построим домик) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Построим Башню)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература -

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.		Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стойкой за воспитателем.

			скамейке.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Порвненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

	5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Строим башню») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации «Листья»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации «Цветы»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери нитку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

	– экспериментальная деятельность;		окружающим миром – экспериментальная деятельность;		деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Сенсорика – познательная (Дидактическая игра «Чудесный мешочек»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	Сенсорика – познательная (Дидактическая игра «Найди отличия»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровненькой до»ожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Заведующая д/с «Сказка»

Байсеитова Л.А.

Дата: 11.10.2024г

Рекомендации:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Тәуелсіздік және патриотизм»

Цітпата пезелі: Отапым-алтып бесігім

Организация образования: детский сад ТОО «PR - Тех» детский сад – ясли «Сказка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Построим гараж	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, а где кружки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование	

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра	для машин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	восковыми карандашами); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	из кубиков) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая	Музыка	Физическая	Музыка	

деятельность	культура «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем.		культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	(по плану музыкального руководителя)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофёра) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит») 3. Ознакомление с	

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери капельки в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	стакан») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации «Цветок»)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобно-несъедобное»)	Сенсорика – познавательная (Дидактическая игра «Найди различия»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек»)	Сенсорика – познавательная (Дидактическая игра «Найди пару»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Заведующая д/с «Сказка»

Дата: 18.10.2024г

Рекомендации:



Байсеитова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Тәуелсіздік және патриотизм»
Циклата недели: Ел-жұртымның бакыты аталатын, Сөпбесін мәнгі сенін Отан,ағып

Организация образования детский сад ТОО PR-Тех детский сад ясли Сказка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28.10-1.11)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, продуктивность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Построим «Башню») Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, а где кружки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Построим мост из кубиков)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше слушает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное- несъедобное») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем.		Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в

	5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, познавательность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги рыбкам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная

					горизонтальную линию
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофера) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность

			экспериментальная деятельность;		деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	Сенсорика – познавательная (Дидактическая игра «Найди пару»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек»)	Сенсорика – познавательная (ДИ «Найди пару»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Заведующая д/с «Сказка»

Дата: 24.10.2024г

Рекомендации:



Ванситова Л.А.

	деятельности (игра «Шнурки») Цель: познакомить со свойствами шнура: большая, маленькая, колочая. Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Поезд») Цель: расширять представление детей о транспорте. Свободная игра	деятельности (игра «Я и моё тело») Цель: учить правильно определять части своего тела. Свободная игра	игровая деятельности (чтение сказки «Курочка Ряба») Свободная игра	компьютерная деятельность (игра «Я и моё тело») Цель: учить правильно определять части своего тела. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Энгел 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.		Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения ходить по наклонной доске
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за деревьями. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Мой весёлый мяч»	Карточка №2 Наблюдение за елью, поздней осенью. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Раз, два, три - бег!»	Карточка №3 Наблюдение за облаками. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить бегать не задевая друг друга.	Карточка №4 Наблюдение за птицами. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод. (физическая культура)	Карточка №5 Наблюдение за сезонными явлениями – дождем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Воробушки и кот»

	Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем мусор на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	(физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	Цель: учить бегать не задевая друг друга, быстро убегать. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные пропедевты	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/И «Собери пирамидку» Цель: формировать у детей умение собирать пирамидку из последовательно уменьшающихся разноцветных колец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание карточек «Овощи» Цель: закрепить представление детей об овощах, их разнообразии. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Большой-маленький» Цель: учить детей объединять предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Рассматривание карточек «Фрукты» Цель: закрепить представление детей о фруктах, их разнообразии. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Складывание матрешки с лузгой» Цель: учить простым действиям с предметами, отличающимися по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	игровая деятельность (рисование восковыми карандашами)	«Яблочки для зайчика» Цель: учить детей наклеивать кружочки из цветной бумаги.	(рисование восковыми карандашами)	«Котики из ватных дисков» Цель: формировать умение создавать объёмную аппликацию из готовых ватных дисков.	(рисование восковыми карандашами)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Шишку» Цель: познакомить со свойствами шишки: большая, маленькая, колочая. (Ксения, Айлин)	Сенсорика – познавательная деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. (Ярослав, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «К Зайке на полянку» Цель: расширять представление детей об окружающем мире. (Михаил, Кристина)	Сенсорика – познавательная деятельность игра «Какой мяч больше» Цель: учить детей различать предметы по величине. (Наталья, Алимхан)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. игра «К Зайке на полянку» Цель: расширять представление детей об окружающем мире, знакомство детей с домашними животными. (Ануар, Айлин)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за деревьями. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Мой весёлый мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем мусор на участке.	Карточка №2 Наблюдение за елью, поздней осенью. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Раз, два, три - беги» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность:	Карточка №3 Наблюдение за облаками. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить бегать не задевая друг друга. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке.	Карточка №4 Наблюдение за птицами. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке.	Карточка №5 Наблюдение за сезонными явлениями – дождем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Воробушки и кот» Цель: учить бегать не задевая друг друга, быстро убегать. (физическая культура) Трудовая деятельность:

	Цель: привлечь к выполнению трудовых поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	Соберем листочки на участке. Цель: привлечь к выполнению трудовых поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	Цель: привлечь к выполнению трудовых поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	Цель: привлечь к выполнению трудовых поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	Соберем листочки на участке. Цель: привлечь к выполнению трудовых поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: заведующая д/с «Сказка»  Байсептова Л.А.

Дата: 01.11.2024г

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели. Тура биле туган жок!

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: раннего возраста «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, ноябрь, неделя (11.11-15.11)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чей это голос?» Цель: различать животных по звукоподражанию. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Колобок» Цель: способствовать формированию интереса к книгам. Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Стульчик для Мишутки» Цель: формировать у детей умения сооружать элементарные постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Репка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Про кого я говорю». Цель: различать домашних животных по звукоподражанию (кошка, собака, корова) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Чтение стихотворений А.Барто. Цель: развивать эмоциональное отношение к художественной литературе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Загон для животных» Цель: обеспечивать у детей начальные конструктивные навыки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Запрет» Цель: различать умение слушать Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Волк и козлята» Цель: воспитывать умение слушать сказки, стихи. Ознакомление с окружающим миром –

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дары осени») Цель: закрепление знаний об овощах, фруктах. Свободная игра	Цель: воспитывать умение слушать сказки, стихи. Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «В гостях у домашних животных») Цель: продолжить знакомить детей с домашними животными. Свободная игра	чтение сказки «Семеро козлят» Цель: способствовать формированию интереса к книгам. Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дары осени») Цель: закрепление знаний об овощах, фруктах. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке сохраняя равновесие.		Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №6 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с явлением природы – солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Медведь и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, в	Карточка №7 Наблюдение за птицами. Цель: продолжить наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Птички» Цель: обогащать двигательный опыт, побуждать детей к выполнению	Карточка №8 Наблюдение за листопадом. Цель: обратить внимание на опавшие листья. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Зайчик в домике» Цель: упражнять детей в прыжках; учить отталкиваться от пола.	Карточка №9 Наблюдение за дождём. Цель: продолжать знакомить с природным явлением – дождём. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура)	Карточка №10 Наблюдение за росой. Цель: познакомить детей с таким явлением, как роса. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Медведь и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, в

	соответствии со словами воспитателя. (физическая культура)	элементарных правил игры. (физическая культура)	(физическая культура)		
	Трудовая деятельность: Соберем камушки на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность: Соберем мусор на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность: Соберем листья на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность: Соберем мусор на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром)
	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Круг» Цель: учить детей знаниям о геометрической фигуре круг. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: закреплять знания детей о посуде. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Вот такие у нас листочки»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Круг» Цель: закреплять знания детей о геометрической фигуре круг. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: закреплять знания детей о посуде. Воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/И «Соберем матрешку» Цель: совершенствовать умение действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров (большой, помельше, маленький) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

		Цель: учить раскладывать листочки на голубом фоне и приклеивать.		коммуникативная деятельность «Толстые жюжетто» Цель: учить детей формировать из бумаги комочки и приклеивать их в определенном месте основы.	игровая деятельность (рисование карточек)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «В гостях у домашних животных» Цель: продолжить знакомить детей с домашними животными. (Маргарита, Вячеслав)	Сенсорика – познавательная деятельность Д/И «Найди домик» Цель: воспитывать умение различать предметы по величине. (Михаил, Наталья)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «В гостях у домашних животных» Цель: продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами. (Алимхан, Ксения)	Сенсорика – познавательная деятельность «Нанизывание больших и маленьких колец» Цель: закрепить понятия величины. (Ануар, Айлин)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/У «Угадай, что звучит» Цель: упражнять детей в звукопрогнозировании. (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №6 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с явлением природы – солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Медведь и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, в соответствии со словами воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность:	Карточка №7 Наблюдение за птицами. Цель: продолжать наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Птички» Цель: обогащать двигательный опыт, побуждать детей к выполнению элементарных правил игры. (физическая культура) Трудовая деятельность:	Карточка №8 Наблюдение за листопадом. Цель: обратить внимание на опавшие листья. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Зайчик в домике» Цель: упражнять детей в прыжках; учить отталкиваться от пола. (физическая культура) Свободная игра Трудовая деятельность:	Карточка №9 Наблюдение за дождем. Цель: продолжать знакомить с природным явлением – дождем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем мусор на участке.	Карточка №10 Наблюдение за росой. Цель: познакомить детей с таким явлением, как роса. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Медведь и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, в соответствии со словами воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке.

	Соберем камушки на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	Соберем мусор на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

✓ Проверила: заведующая д/с «Сказка»  Байсеитова Л.А.

Дата: 08.11.2024г

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели Жауапкершілік – аламыршылық жаснетпн көрінісі

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, ноябрь, неделя (18.11-22.11)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай кто сказал» Цель: закрепить знания о животных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Шишки и желуди»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Про кого я говорю». Цель: различать домашних животных по звукоподражанию (кошка, собака, корова) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Большие и маленькие ворота» Цель: расширять представления детей о воротах (широких- узких, высоких- низких) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Мои любимые игрушки» Цель: учить детей бережному отношению к игрушкам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Чей это голос?» Цель: различать животных по звукоподражанию. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Стульчик для Мишутки» Цель: формировать у детей умения соорудить элементарные постройки. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности. Настольно- печатные игры «Подбор картинок по парам»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Путешествия по стихам А.Барто» Цель: закрепить знания детей о стихотворениях А.Барто. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	Цель: закреплять понятия большой и маленький. Свободная игра.	Чтение сказки «Кот, петух и лиса» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Свободная игра.	деятельности (игра «Шишка и желудок») Цель: закреплять понятия большой и маленький. Свободная игра	Цель: учить сравнивать предметы, находить однокласовые. Свободная игра	деятельности (беседы «Я и дорога») Цель: ознакомление детей с опасностью играть на дороге. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Энегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.		Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения бросать в цель.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за транспортом. Цель: научить различать виды транспорта и обогащать знания детей о видах транспорта. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Мелведь и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, в	Карточка №12 Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей наблюдать за деревом, продолжать знакомить с осенним явлением – листопадом. П/И «Птички» Цель: обогащать двигательный опыт, побуждать детей к выполнению	Карточка №13 Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Птички» Цель: обогащать двигательный опыт, побуждать детей к	Карточка №14 Наблюдение за ветром. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Раз, два, три - бегу»	Карточка №15 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке

	соответствия со словами воспитателя. (физическая культура)	элементарных правил игры. (физическая культура)	выполнению элементарных правил игры. (физическая культура)	Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура)	Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений (ознакомление с окружающим миром)
	Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром)	П/И «Зайчик в домике» Цель: упражнять детей в прыжках; уметь отглаголиться от земли. (физическая культура)
	Свободные игры	Свободные игры	Свободные игры	Свободные игры	Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные пропедевты	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Найди домик» Цель: воспитывать умение различать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Рассматривание карточек «Фрукты» Цель: закрепить представление детей о фруктах, их разнообразии. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Большой – маленький» Цель: учить различать цвета, сравнивать по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Игра «Про кого я говорю». Цель: различать домашних животных по звукоподражанию (кошка, собака, корова) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Большой – маленький» Цель: учить различать цвета, сравнивать по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		Тема: «Красивые листочки» Цель: учить раскладывать листья на бумаге и приклеивать их.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. (игра «Зоопарк») Цель: закрепление знаний о диких животных.	Тема: «Осеннее дерево» Цель: развивать мелкую моторику рук.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. игра «Шишки» Цель: познакомить со свойствами шишки: большая, маленькая, колючая. (Айлин, Ульяна)	Сенсорика – познавательная деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. (Ануар, Вячеслав)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. Д/И: «Шишки и желуди» Цель: закреплять понятия большой и маленький. (Михаил, Кристина)	Сенсорика – познавательная деятельность. «Квадрат» Цель: учить детей знанию о геометрической фигуре- квадрат. (Маргарита, Айлин С.)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. Д/И: «Шишки и желуди» Цель: закреплять понятия большой и маленький. (Ануар, Кристина)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за транспортом. Цель: научить различать виды транспорта и обогащать знания детей о видах транспорта. (развитие речи) П/И «Медведь и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, в соответствии со словами воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке.	Карточка №12 Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей наблюдать за деревом, продолжать знакомить с осенним явлением – листопадом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Птички» Цель: обогащать двигательный опыт, побуждать детей к выполнению элементарных правил игры. (физическая культура)	Карточка №13 Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Раз, два, три – бег!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке.	Карточка №14 Наблюдение за ветром. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Птички» Цель: обогащать двигательный опыт, побуждать детей к выполнению элементарных правил игры. (физическая культура) Трудовая деятельность:	Карточка №15 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Зайчик в домике» Цель: упражнять детей в прыжках; учить оттаптываться от земли. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке.

	Цель: привлечь к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке. Цель: привлечь к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	Цель: привлечь к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	Соберем листочки на участке. Цель: привлечь к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	Цель: привлечь к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

/ Проверила: заведующая д/с «Сказка»  Байсентова Л.А.

Дата: 15.11.2024г

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, ноябрь, неделя (25.11-29.11)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Сравни разных зверят». Цель: закреплять знания о животном мире. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Настольно- печатные игры «Подбор картинок по парам»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Путешествия по стихам А.Барто» Цель: закрепить знания детей о стихотворениях А.Барто. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Башня» Цель: учить строить башню из кубиков, накладывать кубик на кубик. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. игра «Громко-тихо» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Приветствие детей друг с другом» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Стул и стол для матрешки» Цель: учить сооружать постройку, используя разнообразный материал. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности. Настольно- печатные игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Приветствие детей друг с другом» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром –

	Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зоопарк») Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра.	Цель: закреплять у детей представления о домашних животных. Свободная игра.	деятельности (игра «Зоопарк») Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра.	«Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. Свободная игра.	трудовая, коммуникативная деятельности (беседа «Транспорт») Цель: ознакомление детей о транспортных средствах. Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.		Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №17 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями.	Карточка №18 Наблюдение за сезонными изменениями, заморозками. Цель: познакомить с различными природными явлениями.	Карточка №19 Наблюдение за небом. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №20 Наблюдение за ветром. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке. Цель: привлечь к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Мой весёлый мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлечь к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлечь к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить бегать не задевая друг друга (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлечь к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлечь к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Большой – маленький» Цель: учить различать цвета, сравнивать по величине.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. «Квадрат» Цель: учить детей узнавать о геометрической фигуре- квадрат.

	соответствующие отверстия.		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/И «Собери пирамидку» Цель: закрепление знаний детей о цвете и размере. (Айлин, Ануар)	Сенсорика – познавательная. «Квадрат» Цель: продолжать учить детей знанию о геометрической фигуре-квадрат. (Михаил, Вячеслав)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/И «Собери пирамидку» Цель: закрепление знаний детей о цвете и размере. (Ярослав, Кристина)	Сенсорика – познавательная. «Круг» Цель: продолжать учить детей знанию о геометрической фигуре-круг. (Айлин, Маргарита)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/У «Угадай, что звучит» Цель: упражнять детей в звукопронхождении. (Ульяна, Наталья)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Трудовая деятельность:	Карточка №17 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Мой весёлый мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. (физическая культура) Трудовая деятельность:	Карточка №18 Наблюдение за сезонными изменениями, заморозками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность:	Карточка №19 Наблюдение за небом. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить бегать не задевая друг друга (физическая культура) Трудовая деятельность:	Карточка №20 Наблюдение за ветром. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность:

	Соберем веточки на участке. Цель: привлечь к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игр (ознакомление с окружающим миром)	(ознакомление с окружающим миром)
	Свободные игры	Свободные игры	Свободные игры	Свободные игры	Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

/ Проверила: заведующая д/с «Сказка»

С.А. Байсеитова

Дата: 22.11.2024г

Рекомендации:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртүтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік пеп ыптымактастық-бірлігі күшті ел озығы

Организации образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Сояпышпо»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, декабрь, неделя (02.12-06.12)

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто как говорит» Цель: звуковая подражательность, запоминание названий животных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Магазин» Цель: пополнение словарного запаса. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Заборы» (низкие, высокие) Цель: учить детей изменять конструкцию предмета путем приставления его в высоту. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Назови и покажи» Цель: Развитие понимания речи и активного словаря. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Приветствие детей друг с другом» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй домик для зайки» Цель: развивать навыки конструирования из кубиков. Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, что звучит» Цель: Развитие слухового восприятия и речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром –

	грузовая, коммуникативная деятельности (игра «Елка») Цель: познакомить со свойствами шпшк: большая, маленькая, колючая. Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Автобус») Цель: расширить представление детей о транспорте. Свободная игра	деятельности деятельности (игра «Я и моё тело») Цель: учить правильно определять части своего тела. Свободная игра	игровая деятельности (чтение сказки «Репка») Свободная игра	коммуникативная деятельности (игра «Я и моё тело») Цель: учить правильно определять части своего тела. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях" Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях		Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой»
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снегом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период <u>Подвижные игры</u> «Наседка и цыплята» Цель: Развивать у детей умение выполнять	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (развитие речи.

	Потоптанная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. (физическая культура) Трудовая деятельность Соберем снег на участке Свободные игры	двигательная по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в ползании. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке Свободные игры	Потоптанные игры «Налил свой цвет». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке Свободные игры	Потоптанные игры «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке Свободные игры	ознакомление с окружающим миром Потоптанные игры «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем. оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/И «Собери пирамилку» Цель: формировать у детей умение собирать пирамилку из последовательно уменьшающихся разноцветных колец.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание карточек «Овощи» Цель: закрепить представление детей об овощах, их разнообразии.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Большой-маленький» Цель: учить детей объединять предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Рассматривание карточек «Фрукты» Цель: закрепить представление детей о фруктах, их разнообразии.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Цель: учить простым действиям с предметами, отличающимися по величине. Рисование, лепка,

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование восковыми карандашами)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибочки для ежика» Цель: учить детей наклеивать грибочки из цветной бумаги.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование восковыми карандашами)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Снежки из ватных дисков» Цель: формировать умение создавать объемную аппликацию из готовых ватных дисков.	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование восковыми карандашами)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Елка» Цель: познакомить со свойствами шишки: большая, маленькая, колючая. (Ксения, Айлин)	Сенсорика – познавательная деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. (Ярослав, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «К Мишке на полянку» Цель: расширять представление детей об окружающем мире. (Михаил, Кристина)	Сенсорика – познавательная деятельность игра «Какой шар больше» Цель: учить детей различать предметы по величине. (Наталья, Алимхан)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. игра «К Зайке на полянку» Цель: расширять представление детей об окружающем мире, знакомство детей с домашними животными. (Ануар, Айлин)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 закрепление	Карточка №2 закрепление	Карточка №3 закрепление	Карточка №4 закрепление	Карточка №5 Закрепление
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверил: заведующая д/с «Сказка»

Байсенова Л.А.

Дата: 29.11.2024г

Рекомендации:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак журген жерде ырыс бирге жүреді

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, декабрь, неделя (9.12-13.12)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чей это голос?» Цель: различать животных по звукоподражанию. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Колобоку» Цель: способствовать формированию интереса к книгам. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повторюшка» Цель: Формирование артикуляционных навыков. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Шнуровка и пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Репка» Цель: воспитывать умение слушать сказки. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто так шумит?». Цель: развивать речевое внимание детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «В	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Чтение стихотворений А.Барто. Цель: развивать эмоциональное отношение к художественной литературе. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Загон для животных» Цель: обеспечивать у детей начальные конструктивные навыки. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Принеси пожалуйста» Цель: развитие понимания речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: воспитывать умение слушать сказки, стихи. Ознакомление с

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: Знакомство с названиями и особенностями домашних животных. Свободная игра		гостях у домашних животных») Цель: продолжить знакомить детей с домашними животными. Свободная игра	чтение сказки «Курочка Ряба» Цель: способствовать формированию интереса к книгам. Свободная игра	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Какое животное») Цель: Знакомство с названиями и особенностями домашних животных. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча» Цель: учить ребенка ловить и катить мяч правильно.		Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Мяч в круг» Цель: развивать координацию рук и глаз.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <u>Подвижные игры</u> «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <u>Подвижные игры</u> «Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <u>Подвижные игры:</u> «По ровненькой дорожке». Цель: развивать умение ходить по невысокому	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — елью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <u>П/И «Автомобиль»</u> Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность:	Карточка №10 «Наблюдение за птицей» Цель: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <u>П/И «Медведь и дети»</u> Цель: учить бегать в

	действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. (физическая культура) Трудовая деятельность: Свободная игра	движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая культура) Трудовая деятельность: Свободная игра	брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях (физическая культура) Трудовая деятельность: Свободная игра	Свободная игра	одном направлении, в соответствии со словами воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность: Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Звуки животных» Цель: закрепление звуковой имитации. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Вот такие у нас листочки» Цель: учить раскладывать листочки на голубом фоне и приклеивать.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Где что спрятано?» Цель: развитие понимания речи и простых инструкций. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Толстые животики» Цель: учить детей формировать из бумаги комочки и приклеивать их в определенном месте основы.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «На что похожа фигура?» Цель игры: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра: «Цветочки и листочки» Цель: знакомство с комнатными растениями. (Маргарита, Вячеслав)	Сенсорика – познавательная деятельность «Выбери пуговки» Цель игры: Воспитывать умение группировать предметы по величине (Михаил, Наталья)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра: «Кто что ест?» Цель: знакомство с питанием животных. (Алимхан, Ксения)	Сенсорика – познавательная деятельность «Найди домик» Цель игры: Воспитывать умение различать предметы по величине. (Ануар, Айлин)	(рисование карандашом) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра: «Что на ощупь?» Цель: ознакомление с природными материалами. (глина, камешки) (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №6 закрепление	Карточка №7 закрепление	Карточка №8 закрепление	Карточка №9 закрепление	Карточка №10 закрепление
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: Зайцева Байсейтова Л.А.

Дата: 06.12.2024г

Рекомендации: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік боямас

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: :Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, декабрь, неделя (16.12-20.12)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Купаем куклу». Цель: закрепить представления детей о предметах одежды(платье, шапка) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим домик» Цель: развитие мелкой моторики, пространственного мышления и воображения. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Чтение сказки «Маша и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Мои любимые игрушки» Цель: учить детей бережному отношению к игрушкам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Вот так произносят звуки» Цель: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Мостик для машинки» Цель: формировать у детей умения сооружать элементарные постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Настольно- печатные игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Путешествия по стихам А.Барто» Цель: закрепить знания детей о стихотворениях А.Барто. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		медведь» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Свободная игра.	деятельности Дидактическая игра «Пойдем в лес» Цель: развитие представлений о животных и их среде обитания, расширение кругозора. Свободная игра	«Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. Свободная игра	деятельности «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия и внимания, знакомство с природными явлениями через звуки. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №12 «Наблюдение за яблоней» Цель: расширение представления о дереве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №13 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе (развитие речи, ознакомление с	Карточка №14 Наблюдение за ветром. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №15 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

		Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям (физическая культура) Трудовая деятельность: Свободные игры	окужающим миром) П/И «Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге (физическая культура) Трудовая деятельность: Свободные игры	П/И: «Раз, два, три - беги» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность: Свободные игры	Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) П/И «Зайчик в домике» Цель: упражнять детей в прыжках; учить отталкиваться от земли. (физическая культура) Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные пропедевты	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Игра «Пальчиковые игры» Цель: развитие речи, моторики, памяти («ладушки», «пальчики») Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Игра «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Игра «Много - мало». Цель: развитие восприятия количественных понятий, речи. Аппликация -	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Собери башню» Цель: Формирование устойчивости конструкций и точности движений. Рисование, лепка, аппликация -

		коммуникативная деятельность. Тема: «Цветной круг» Цель: развитие цветового восприятия, учить раскладывать круги на бумаге и приклеивать их.	усидчивости Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. (игра «Зоопарк») Цель: закрепление знаний о диких животных.	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. Тема: «Морковка» Цель: развивать мелкую моторику рук.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная деятельность. игра «Большие и маленькие мячи» Цель: помогать детям различать формы. (Ануар, Вячеслав)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/И: «Шишки и желуди» Цель: закреплять понятия большой и маленький. (Алимхан, Кристина)	Сенсорика – познавательная деятельность. «Круг» Цель: учить детей знанию о геометрической фигуре- круг. (Маргарита, Айлин С.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/И: «Поиск предметов» Цель: развивать память, внимание, знакомство с окружающими предметами. (Ануар, Кристина)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №12 закрепление	Карточка №1 закрепление	Карточка №14 закрепление	Карточка №15 закрепление
Уход детей домой	Беседа о воспитании детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил:  Байсеитова Л.А.

Дата: 13.12.2024г

Рекомендации:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак-бүзылмайтыл корган!

Организация образования: ТОО «PR-Tech» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: I «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, декабрь, неделя (23.12-27.12)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Пожалеем зайку» Цель: Учить детей проявлять внимание и заботу. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Настольно- печатные игры «Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Путешествия по стихам А.Барто» Цель: закрепить знания детей о стихотворениях А.Барто. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Башня» Цель: учить строить башню из кубиков, накладывать кубик на кубик. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Коровка» Цель: закреплять у детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. игра «Кукла спит» Цель: способствует развитию речи, слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Приветствие детей друг с другом» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Стул и стол для матрешки» Цель: учить сооружать постройку, используя разнообразный материал. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Настольно- печатные игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Голоса животных» Цель: способствовать развитию речи, знакомить с животным миром. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	одинаковые. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наши друзья» Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, заботливое отношение, интерес и любовь к ним. Свободная игра.	представления о домашних животных. Свободная игра.	«Зоопарк») Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра.	«Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. Свободная игра.	деятельности (беседа «Где позвонили») Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.		Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с	Карточка №17 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи,	Карточка №18 Наблюдение за сезонными изменениями, заморозками. Цель: познакомить с различными природными явлениями.	Карточка №19 Наблюдение за небом. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с	Карточка №20 Наблюдение за ветром. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с

	охлаждающим миром) П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	ознакомление с окружающим миром) П/И «Мой весёлый мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	охлаждающим миром) П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить бегать не задевая друг друга (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	охлаждающим миром) П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Большой – маленький» Цель: учить различать цвета, сравнивать по величине. Рисование, лепка,	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. «Квадрат» Цель: учить детей знанию о геометрической фигуре- квадрат. Рисование, лепка, аппликация –

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)		аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка из пластилина)		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. Д/И «Где живет животное?» Цель: ознакомление с местами обитания животных. (Наталья, Ануар)	Сенсорика – познавательная. «Квадрат» Цель: продолжать учить детей знанию о геометрической фигуре – квадрат. (Михаил, Анель)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. Игра «Дождик и солнышко». Цель: ознакомление с погодными явлениями. (Ярослав, Кристина)	Сенсорика – познавательная. Д/И «Собери пирожок» Цель: закрепление знаний детей о цвете и размере. (Айлин, Алимхан)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. Д/У «Угадай, что звучит» Цель: упражнять детей в звукопроизношении. (Ксения, Наталья)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 закрепление	Карточка №17 закрепление	Карточка №18 закрепление	Карточка №19 закрепление	Карточка №20 закрепление
Уход детей домой	Беседа с родителями детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверя:  Бисентова Л.А.

Дата: 20.12.2024г

Рекомендации: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак-бузылмайтын корган!

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, декабрь, неделя (30.3.01)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто-то в гости к нам пришел» Цель: расширять пассивный словарь, побуждать к эмоциональному отклику и инициативной речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Курочка и цыплята». Цель: обогащать словарь детей (курица, цыплята,) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Большие и маленькие ворота» Цель: расширять представления детей о воротах (широких- узких, высоких- низких) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Чтение сказки «Курочка Ряба»			

	Трудовая деятельность:	Свободные игры			
	Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Найди домик» Цель: воспитывать умение различать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Рассматривание карточек «Фрукты» Цель: закрепить представление детей о фруктах, их разнообразии. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. Тема: «Красивые листочки» Цель: учить раскладывать листья на бумаге и приклеивать их.			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. игра «Шишки» Цель: познакомить со свойствами шишки:	Сенсорика – познавательная деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать			)

	трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Пяпки и желудки») Цель: закреплять понятия большой и маленький. Свободная игра.	Цель: продолжить способствовать формированию интереса к книгам. Свободная игра.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки на месте» Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.			)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №21 Наблюдение за транспортом. Цель: научить различать виды транспорта и обогащать знания детей о видах транспорта. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Мелведь и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, в соответствии со словами воспитателя. (физическая культура)	Карточка №22 Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей наблюдать за деревом, продолжать знакомить с осенним явлением – листопадом. П/И «Зайчик в домике» Цель: упражнять детей в прыжках, учить отталкиваться от земли, побуждать действовать по сигналу. (физическая культура) Трудовая деятельность:		

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. игра «Шпикли» Цель: познакомить со свойствами шпикли: большая, маленькая, колючая. (Айлин, Ульяна)	Цель: учить раскладывать листы на бумаге и приклеивать их. Сенсорика – познавательная деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. (Ануар, Вячеслав)			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: заведующая д/с «Сказка»

Дата: 27.12.2024г

Рекомендации:



Байсептова Л.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Таалап бар жерде тәртіп бар

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: младшего возраста «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, январь, неделя (01.01-05.01)

Результат дня	Среда 01.01	Четверг 02.01	Пятница 03.01	Суббота 04.01	Воскресенье 05.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Мои любимые игрушки» Цель: учить детей бережному отношению к игрушкам. Рисование – творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелкими); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром - трудовая,

					коммуникативная деятельности (игра «Я мой тело») Цель: учить правильно определять части своего тела. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения ходить по наклонной доске
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка					Карточка №1 Наблюдение за сезонными явлениями – снегом. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Воробушки и кошка» Цель: учить бегать не задевая друг друга. быстро убежать.

					(физическая культура) Трудовая деятельность Соберем снег на участке Цель: привлечь к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающей средой) Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Сенсорная - познавательная, игровая деятельность Рассматривание карточек «Фрукты» Цель: закрепить представление детей о фруктах, их разнообразии. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование восковыми карандашами)

	деятельность «В зоопарке» Цель: продолжить знакомить детей с различными животными.		деятельность «В гостях у домашних животных» Цель: продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами.	«Пирамидка» Цель: закрепить понятия величина.	деятельность Д/У «Угадай, что звучит» Цель: упражнять детей в звукопримитивности. (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с явлением природы – солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Мелведь и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, в соответствии со словами воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра		Карточка №3 Наблюдение за снегопадом. Цель: обратить внимание на падающие снежинки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Зайчик в домике» Цель: упражнять детей в прыжках; учить отталкиваться от пола. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	Карточка №4 Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить с природным явлением – снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Автомобиль» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	Карточка №5 Наблюдение за облаками. Цель: познакомить детей с таким явлением, как облака. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Метель и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, в соответствии со словами воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о действиях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: Набуккаев Р.В.

Дата: 31.12.2024г

Рекомендации:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: младшего возраста «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, январь, неделя (06.01-10.01)

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чей это голос?» Цель: различать животных по звукоподражанию. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Репка » Цель: способствовать формированию интереса к книгам. Ознакомление с		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Про кого я говорю». Цель: различать домашних животных по звукоподражанию (кошка, собака, корова) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Чтение стихотворений А.Барто. Цель: развивать эмоциональное отношение к художественной литературе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Загон для животных» Цель: обеспечивать у детей начальные конструктивные навыки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Замри» Цель: развивать умение слушать Рисование – творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Колобок» Цель: воспитывать умение слушать сказки стихи. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зимние забавы») Цель: закрепление знаний о зимних играх Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности (игра «В гостях у домашних животных») Цель: продолжить знакомить детей с домашними животными. Свободная игра	чтение сказки «Семеро козлят» Цель: способствовать формированию интереса к книгам. Свободная игра	коммуникативная деятельности (игра «Зимние забавы») Цель: закрепление знаний о зимних играх Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по реализации программы образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке сохраняя равновесие.		Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с явлением природы – солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Медведь и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, в		Карточка №3 Наблюдение за снегопадом. Цель: обратить внимание на падающие снежинки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Зайчик в домике» Цель: упражнять детей в прыжках; учить отталкиваться от пола.	Карточка №4 Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить с природным явлением – снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура)	Карточка №5 Наблюдение за облаками Цель: познакомить детей с таким явлением, как облака. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Метель и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, в соответствии со словами

	соответствия со словами воспитателя. (физическая культура)		(физическая культура)		воспитателя. (физическая культура)
	Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром)		Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром)
	Свободная игра		Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные пропекуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Круг» Цель: учить детей знанию о геометрической фигуре круг. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Круг» Цель: закреплять знания детей о геометрической фигуре круг. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кухня» Цель: закреплять знания детей о посуде. Воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к посуде. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/И «Соберем матрешку» Цель: совершенствовать умение действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров (большой, поменьше, маленький) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)

				«Толстые животные» Цель: учить детей формировать из бумаги комочки и приклеивать их в определенном месте основы.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «В зоопарке» Цель: продолжить знакомить детей с дикими животными.		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «В гостях у домашних животных» Цель: продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами.	Сенсорика – познавательная деятельность «Пирамидка» Цель: закрепить понятия величины.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/У «Угадай, что звучит» Цель: упражнять детей в звукопронхождении. (Ксения, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с явлением природы – солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Медведь в детях» Цель: учить бегать в одном направлении, в соответствии со словами воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых		Карточка №3 Наблюдение за снегопадом. Цель: обратить внимание на падающие снежинки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Зайчик в домике» Цель: упражнять детей в прыжках; учить отталкиваться от пола. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений.	Карточка №4 Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить с природным явлением – снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром)	Карточка №5 Наблюдение за облаками Цель: познакомить детей с таким явлением, как облака. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/И «Мелочь и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, в соответствии со словами воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений.

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.			
Прогулка				Карточка №1 Побуждение к сезонным явлениям – снегом. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Воробушки в кюль» Цель: учить бегать на зовя друг друга, быстро убегать. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлечь к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверил: Носова И.В. Ильманбаев Р.В.

Дата: 31.12.2024г

Рекомендации:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тэртiп – тэrbнe бастауы

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: младшего возраста «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, январь, неделя (13.01-17.01)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто как кричит» Цель: формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелкими); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Про кого я говорю». Цель: различать домашних животных по звукоподражанию (кошка, собака, корова) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Большие и маленькие ворота» Цель: расширять представления детей о воротах (широких- узких, высоких- низких) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Кто как кричит» Цель: формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелкими); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Чей это голос?» Цель: различать животных по звукоподражанию. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Стульчик для Мишутки» Цель: формировать у детей умения сооружать элементарные постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Настольно- печатные игры «Подбор картинок по парам»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Путешествия по стихам А.Барто» Цель: закрепить знания детей о стихотворениях А.Барто. Рисование – творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелкими); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная

	деятельности (игра «Шишки») Цель: закреплять понятия большой и маленький. Свободная игра.	Чтение сказки «Кот, петух и лиса» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Свободная игра.	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Шишки и желуди») Цель: закреплять понятия большой и маленький. Свободная игра	Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. Свободная игра	деятельности (беседа о дорогах) Цель: ознакомление детей с опасностью играть на дороге. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.		Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения бросать в цель.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 Наблюдение за транспортом. Цель: научить различать виды транспорта и обогащать знания детей о видах транспорта. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Медведь и дети» Цель: учить бегать в	Карточка №7 Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей наблюдать за деревом, продолжать знакомить с осенним явлением – листопадом. П/И «Птички» Цель: обогащать двигательный опыт, побуждать детей к	Карточка №8 Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Птички» Цель: обогащать двигательный опыт,	Карточка №9 Наблюдение за ветром. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Раз, два, три - бегу» Цель: упражнять детей в	Карточка №10 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Соберем листочки на участке.

	одном направлении, в соответствии со словами воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	выполнению элементарных правил игры. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	побуждать детей к выполнению элементарных правил игры. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	умении действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на участке. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. (ознакомление с окружающим миром) П/И «Зайчик в домики» Цель: упражнять детей прыжках; учить отталкиваться от земли (физическая культура) Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Найди домик» Цель: воспитывать умение различать предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Рассматривание карточек «Фрукты» Цель: закрепить представление детей о фруктах, их разнообразии. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Большой – маленький» Цель: учить различать цвета, сравнивать по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Игра «Про кого я говорю». Цель: различать домашних животных по звукоподражанию (кошка, собака, корова) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/И: «Большой – маленький» Цель: учить различать цвета, сравнивать по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. игра «Шпик» Цель: познакомить со свойствами шпик: большая, маленькая, колочая.	Сенсорика – познавательная деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/И: «Шпик и желуд» Цель: закреплять понятия большой и маленький.	Сенсорика – познавательная деятельность. «Круг» Цель: учить детей знанию о геометрической фигуре- круг.	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность. Д/И: «Шпик и желуд» Цель: закреплять понятия большой и маленький.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: Молчанова С.И. Найманбаев Р.В.

Дата: 10.01.2025г

Рекомендации:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң- аспан тірегі

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: младшего возраста «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, январь, неделя (20.01-24.01)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Сравни разных зверят». Цель: закреплять знания о животном мире. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Настольно- печатные игры «Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Путешествия по стихам А.Барто» Цель: закрепить знания детей о стихотворениях А.Барто. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Башня» Цель: учить строить башню из кубиков, накладывать кубик на кубик. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: закреплять у детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. игра «Громко-тихо» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Приветствие детей друг с другом» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Стул и стол для матрешки» Цель: учить сооружать постройку, используя разнообразный материал. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Настольно- печатные игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Приветствие детей друг с другом» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром -

	одинаковые. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зоопарк») Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра.	представления о домашних животных. Свободная игра.	деятельности (игра «Зоопарк») Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра.	«Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. Свободная игра.	трудовая, коммуникативная деятельности (беседа «Транспорта») Цель: ознакомление представления детей о транспортных средствах Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.		Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Воробушки и автомобиль»	Карточка №12 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №13 Наблюдение за сезонными изменениями, заморозками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №14 Наблюдение за небом. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Воробушки и	Карточка №15 Наблюдение за ветром. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не патаююаясь друг на друга. <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	П/И «Мой весёлый мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	кот» Цель: учить бегать не задевая друг друга <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Большой – маленький» Цель: учить различать цвета, сравнивать по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Квадрат» Цель: учить детей знаниям о геометрической фигуре- квадрат. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашом)

	знаний детей о цвете и размере.	квадрат. (Михаил, Вячеслав)	знаний детей о цвете и размере.	круг. (Айлин, Маргарита)	звукопроизношение.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	Карточка №12 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> П/И «Мой весёлый мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	Карточка №13 Наблюдение за сезонными изменениями инеем, заморозками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	Карточка №14 Наблюдение за небом. Цель: познакомить с различными природными явлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить бегать не задевая друг друга <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Собираем игрушки после прогулки. Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игр. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	Карточка №15 Наблюдение за ветром. Цель: познакомить с различными природными явлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: Намменда Г.А. / Гайманбаев Р.В.

Дата: 17.01.2025г

Рекомендации: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тэртэлсіз ел болмайдды

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: младшего возраста «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, январь, неделя (27.01-31.01)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Сравни разных зверят». Цель: закреплять знания о животном мире. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Настольно-печатные игры «Подбор картинок по парам»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Путешествия по стихам А.Барто» Цель: закрепить знания детей о стихотворениях А.Барто. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Башня» Цель: учить строить башню из кубиков, накладывать кубик на кубик. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. игра «Громко-тихо» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Приветствие детей друг с другом» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Стул и стол для матрешки» Цель: учить сооружать постройку, используя разнообразный материал. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Придететане дет друг с другом» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой);

	Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зоопарк») Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра.	«Лошадка» Цель: закреплять у детей представления о домашних животных. Свободная игра.	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зоопарк») Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра.	Настольно- печатные игры «Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. Свободная игра.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (беседа «Транспорт») Цель: ознакомление представления детей о транспортных средствах Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.		Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №17 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с	Карточка №18 Наблюдение за сезонными изменениями, заморозками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи,	Карточка №19 Наблюдение за небом. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №20 Наблюдение за ветром. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	окужающим миром) П/И «Мой неселый мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	ознакомление с окружающим миром) П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить бегать не задевая друг друга (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры	П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. (ознакомление с окружающим миром) Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. Рисование, лепка,	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Большой – маленький» Цель: учить различать цвета, сравнивать по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Квадрат» Цель: учить детей знаниям о геометрической фигуре- квадрат. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	Цель: закрепление знаний детей о цвете и размере.	геометрической фигуре-квадрат.	Цель: закрепление знаний детей о цвете и размере.	геометрической фигуре-круг.	Цель: упражнять детей в звукопроизношении.
Подготовка к прогулке Прогулка	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №16 Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	Карточка №17 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> П/И «Мой весёлый мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	Карточка №18 Наблюдение за сезонными изменениями, заморозками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	Карточка №19 Наблюдение за небом. Цель: познакомить с различными природными явлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить бегать не задевая друг друга <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Собираем игрушки после прогулки. Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игр. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры	Карточка №20 Наблюдение за ветром. Цель: познакомить с различными природными явлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем снег на участке. Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: Наймайбаев Р.В.

Дата: 24.01.2025г

Рекомендации:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Құру және жапашылдық»

Цитата недели: Жасампаздық- бәрімізге өлең

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования детский сад ТОО «PR - Тех» детский сад – ясли «Сказка»
 Группа «Солнышко»
 Возраст детей 2 года
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3.02-07.02)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, продуктивность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «С какой ветки детки») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.		Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем» <u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <u>С.Р.И «Семья»</u> Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама—дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом	Прогулка №2 «Наблюдение за птицей» Цель: ознакомление с птицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. <u>Подвижные игры</u> «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве <u>С.Р.И «У врача»</u> Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий	Прогулка №3 «Наблюдение за маршрутным такси» Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. <u>Подвижные игры</u> «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. «Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу,	Прогулка №4 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях <u>Подвижные игры</u> «Трамвай движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение <u>С.Р.И «Семья»</u> Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими с другом <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом <u>Выносной материал:</u> лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с	Прогулка №5 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. <u>Подвижные игры:</u> «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу <u>С.Р.И «Поезд»</u> Цель: Учить детей

Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, веерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие

мелкошальных инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.
Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом
Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Строительные игры со снегом — поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.

закреплять навык построения в колоду.
С.Р.И «Шоферы»
Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.
Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом
Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.

горки

использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.
Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом
Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки.
Строительные игры со снегом — поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Полянка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери парь»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1 (закрепление)	Прогулка №2 (закрепление)	Прогулка №3 (закрепление)	Прогулка №4 (закрепление)	Прогулка №5 (закрепление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверяя: заведующий корпусом «Сказка»

Наиманбаев Р. В.

Дата: 31.01.2025г

Рекомендации:



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Құру жәпе жанашылдық»**

Цитата недели: Шығармашы бала- ойлы бая

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад ТОО «PR - Тех» детский сад – ясли «Сказка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14)**

Режим дня	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей то голос?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

	деятельности (рисование красками) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Цель: познакомить детей с животными. Свободная игра	деятельности «Построим домик для Зайки» Цель: формирование у детей элементарных умений в конструировании. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Мой любимый транспорт») Цель: детей с видами транспорта, развивать интерес к окружающему миру. Свободная игра	деятельности «Мост через речку» Цель: развитие у детей навыков конструирования и з разных материалов. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стойкой за воспитателем в заданном направлении.		Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №6 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. <u>Подвижные игры</u> Найди свой цвет. Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать враспынную, не	Прогулка №7 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. <u>Подвижные игры</u> «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со	Прогулка №8 «Птицы зимой» Цель: закрепление желания заботиться о птицах. <u>Подвижные игры</u> «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и	Прогулка №9 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. <u>Подвижные игры</u> «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Лохматый пес» Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять	Прогулка № 10 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. <u>Подвижные игры</u> «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (полпрыгивание на месте). «Попади в круг» Цель: развивать у детей умение метать в цель ловкостью; глазомер С.Р.И «У врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача.

	наталкиваясь друг на друга. С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама—дочка). Развивать умение взаимодействовать и играть друг с другом	зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). С.Р.И «У врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу С.Р.И «У врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.	направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловашему и не толкаясь С.Р.И «Шоферы» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

польем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подлинник	Привлечение внимания детей к еде. приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Строим башню») Цель:развивать координацию движений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Зимние дни»	Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации «Солнышко»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность («Тяжелое и легкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Кто где живет» Цель:формировать навыки взаимодействия с	Развитие речи, о- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации «Грибочки»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери нитку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Снег холодный, а солнце теплое» Цель:развивать

Индивидуальная работа с детьми	Узнавать членов семьи. Распрямить сложенный запис.				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	Сенсорика – познавательная «Цвета вокруг нас» Цель: формировать представления о цветах (красный, желтый, синий,)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Сенсорика – познавательная «Теплое и холодное» Цель: развитие сенсорных ощущений через изучение температурных различий.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №6 закрепление	Прогулка №7 закрепление	Прогулка №8 закрепление	Прогулка №9 закрепление	Прогулка №10 закрепление
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверил/Подпись: Наймамбаев Р.В.

Дата: 7.02.2025

Рекомендации:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртүгас тәрбие» - «Күру жәпе жанашылды»

Цитата псалми: Онерли бала өрте жүгер

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад ТОО «PR - Тех» детский сад – ясли «Сказка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Мост через речку)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	(рисование мелками) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	деятельности Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	деятельности Рисование овощей. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	Цель: учить использовать разный материал(кубики, палочки, бумагу) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	(рисование мелками) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура «Метание в		Физическая культура «Ходьба по	Музыка (по плану музыкального	Физическая культура «Ползание под

	горизонтальную цель»		гимнастической скамейке»	руководителя)	дугу высотой 40 см»
	Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.		Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.		Цель: закрепление ходьбы и бега стадной за воспитателем.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулки	Прогулка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели Подвижные игры «С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места	Прогулка №12 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве С.Р.И «У врача»	Прогулка №13 «Морозный солнечный денек» Цель: стимули- рование добрых чувств по отношению к птицам Подвижные игры «Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. С.Р.И «Поезд» Цель: Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую	Прогулка №14 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний детей о назначении снежных построек. Подвижные игры «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять	Прогулка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках

прогулки					
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)	Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Полянка»)	Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери парь»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Сенсорика – познавательная «Волшебные цвета» Цель: формирование у	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Сенсорика – познавательная «Твердое и мягкое» Цель: познакомить детей с понятиями	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету») Цель:научить детей различать цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Моя семья» Цель:учить и узнавать членов семьи. Расширять	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Гладкое и шершавое» Цель: научить детей различать поверхности по ощущениям. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубик потерялся») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Зима в гости к нам пришла» Цель: познакомить детей с признаками зимы,развить наблюдательность.	Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра: Гладкий-шершавый(аппликация) Цель: развивать мелкую моторику через сенсорные упражнения Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Моя семья» Цель:формирование у детей первичных представлений о семье.

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Зимние дни» Цель: развивать интерес к природным явлениям.		деятельность; «Кто где живет» Цель: формировать навыки взаимодействия с окружающим миром		миром экспериментальная деятельность; «Снег холодный, а солнце теплое» Цель: развивать познавательную активность (таяние снега, переливание воды)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Сенсорика – познавательная (Игра «Волшебный мешочек») Цель: развивать познавательный интерес.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	Сенсорика – познавательная (Цветные льдинки) Цель: развитие тактильных ощущений.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №11 (закрепление)	Прогулка №12 (закрепление)	Прогулка №13 (закрепление)	Прогулка №14 (закрепление)	Прогулка №15 (закрепление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: Найманбаев Р.В.

Дата: 14.02.2025г

Рекомендации:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Құру және жанашылдық»

Цитата недели:Жанашылдық заман талабы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад ТОО «PR - Тех» детский сад – ясли «Сказка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приветствие детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, а где	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше слушает?»);

рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование геометрических фигур) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Построим домик для мишки) Цель: познакомить детей с понятием «дом» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	кружки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Гараж для машин) Цель:учить детей строить закрытые конструкций(гараж)из кубиков. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем.		Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофёра) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

	«Собери грибы в лукошко»)	детей представлений о цветах.	«С какой ветки детки»)	«твердое» и «мягкое».	«Когда это бывает?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1 (закрепление)	Прогулка №2 (закрепление)	Прогулка №3 (закрепление)	Прогулка №4 (закрепление)	Прогулка №5 (закрепление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: Найманбаев Р. В.

Дата: 31.01.2025г

Рекомендации:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Тәуелсіздік және патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм ата-аналды құрметтей білуге.

Организация образования: ТОО «PR-Tech» корпус «Сказка»

Группа: 1 «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, март, неделя (03.03-07.03)

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Ладушки» Цель: развитие координаций движений и речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Найди цвет» Цель: развитие внимания и памяти о цветах. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Заборы» (низкие, высокие) Цель: учить детей изменять конструкцию предмета путем приставления его в высоту. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто как говорит» Цель: Развитие понимания речи и воображения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй домик для зайки» Цель:развивать навыки конструирования из кубиков. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Репка») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, что звучит» Цель. Развитие слухового восприятия и речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, полкормка птиц	снега Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Звуки животных» Цель: закрепление звуковой имитации. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Вот такие у нас листочки» Цель: учить раскладывать листочки на голубом фоне и приклеивать.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашом)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Где что спрятано?» Цель: развитие понимания речи и простых инструкций. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Толстые животные» Цель: учить детей формировать из бумаги комочки и приклеивать их в определенном месте основы.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «На что похожа фигура?» Цель игры: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашом)
Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная деятельность «Выбери пуговку»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная деятельность «Найди домик»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлтық жауапкершілік

Организация образования: ТОО «PR-Тех» корпус «Сказка»

Группа: («Солнышко»)

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, март, неделя (10.03-14.03)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повторюшка» Цель: Формирование артикуляционных навыков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Шнуровка и пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Репка» Цель: воспитывать умение слушать сказки. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто так шумит?». Цель: развивать речевое внимание детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «В гостях у домашних	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Чтение стихотворений А.Барто. Цель: развивать эмоциональное отношение к художественной литературе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Загон для животных» Цель: обеспечивать у детей начальные конструктивные навыки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Курочка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Принеси пожалуйста» Цель: развитие понимания речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашом); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: воспитывать умение слушать сказки, стихи. Ознакомление с окружающим миром –

			животных») Цель: продолжить знакомить детей с домашними животными. Свободная игра	Ряба» Цель: способствовать формированию интереса к книгам. Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Какое животное») Цель: Знакомство с названиями и особенностями домашних животных. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча» Цель: учить ребенка ловить и катить мяч правильно.		Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепить умения ползать и подлезать под веревку	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Мяч в круг» Цель: развивать координацию рук и глаз.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка		Карточка №6 Прогулка №6 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе. Подвижные игры «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность:	Карточка №7 Прогулка №7 «Наблюдение за сосульками» Цель: ознакомление с различными явлениями природы. Подвижные игры «Брось дайте», «Подбрось и поймай». Цели: улучшать координацию движений Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от	Карточка №8 Прогулка №8 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе Подвижные игры «Самолеты». Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке	Карточка №9 «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года. Подвижные игры «Зайцы». Цели: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега

	друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Свободные игры	развивать выносливость и ловкость. Трудовая деятельность: Расчистка снега лопатками. Свободные игры	упражнять детей в быстром беге. Приведение в порядок участка Трудовая деятельность: Свободные игры	развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: Постройка снежного вала. Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Собери башню» Цель: Формирование устойчивости конструкций и точности движений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Игра «Пальчиковые игры» Цель: развитие речи, моторики, памяти («ладушки», «пальчики») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. Тема: «Цветной круг» Цель: развитие цветового восприятия, учить раскладывать круги на бумаге и приклеивать их.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Игра «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие устойчивости Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Игра «Много - мало». Цель: развитие восприятия количественных понятий, речи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. Тема: «Морковка» Цель: развивать мелкую моторику рук.	

			Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. (игра «Зоопарк») Цель: закрепление знаний о диких животных.		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/И: «Поиск предметов» Цель: развивать память, внимание, знакомство с окружающими предметами. (Артем, Кристина)	Сенсорика – познавательная деятельность. игра «Большие и маленькие мячи» Цель: помогать детям различать формы. (Ярослав, Вячеслав)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/И: «Шишки и желуди» Цель: закреплять понятия большой и маленький. (Алимхан, Кристина)	Сенсорика – познавательная деятельность. «Квадрат» Цель: учить детей знанию о геометрической фигуре- круг. (Маргарита, Айлин С.)	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 закрепление	Карточка №11 закрепление	Карточка №12 закрепление	Карточка №13 закрепление	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»



Найманбаев Р.В.

Дата: 14.03.2025г

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ТОО «PR-Tech» корпус «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, март, неделя (17.03-21.03)

Цитата недели: Ар-намыс кана тэуелсіздікке тірек бола алады

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Путешествия по стихам А.Барто» Цель: закрепить знания детей о стихотворениях А.Барто. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Купаем куклу». Цель: закрепить представления детей о предметах одежды(платье, шапка) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим домику» Цель: развитие мелкой моторики, пространственного мышления и воображения. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Чтение сказки «Маша и медведь»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Мои любимые игрушки» Цель: учить детей бережному отношению к игрушкам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Вот так произносят звуки» Цель: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Мостик для машинки» Цель: формировать у детей умения сооружать элементарные постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Настольно- печатные игры «Подбор картинок по	

	природы» Цель: развитие слухового восприятия и внимания, знакомство с природными явлениями через звуки. Свободная игра	Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Свободная игра.	Дидактическая игра «Пойдем в лес» Цель: развитие представлений о животных и их среде обитания, расширение кругозора. Свободная игра	пирам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.		Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».	Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 Прогулка №10 «Наблюдение за березой и елью» Цель: расширение представления детей о деревьях. Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?» . Цели: учить бегать, не наталкиваясь	Карточка №11 Прогулка №11 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару» . Цель: упражнять в беге,	Карточка №12 Прогулка №12 «Наблюдение за природой» Цель: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. Подвижные игры «Догони пару» . Цель:	Карточка №13 Прогулка №13 «Наблюдение за снегирями и свиристелями» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Подвижные игры «Перелет птиц» . Цели: упражнять в лазанье;	

			Свободные игры		Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Большой – маленький» Цель: учить различать цвета, сравнивать по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка из пластилина)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. «Круг» Цель: учить детей знаниям о геометрической фигуре- квадрате. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашом)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Игра «Дождик и солнышко». Цель: ознакомление с погодными явлениями. (Ярослав, Кристина)	Сенсорика – познавательная. Д/И «Собери пазл» Цель: закрепление знаний детей о цвете и размере. (Айлин, Алмахан)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/У «Угадай, что звучит» Цель: упражнять детей в звукопроизношении. (Вячеслав, Наталья)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизм жок халык жаны жок тэнмен тен

Организация образования: ТОО «PR-Тех» корпус «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, март, неделя (24.03-28.03)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Зайка спит» Цель: способствует развитию речи, слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Приветствие детей друг с другом» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Стул и стол для матрешки» Цель: учить сооружать постройку, используя разнообразный материал. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности. Настольно- печатные игры «Подбор картинок по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Голоса животных» Цель: способствовать развитию речи, знакомить с животным миром. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгой); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (беседа

			Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра.	парами Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. Свободная игра	«Где позволимся» Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формировать умения ходить с изменением темпа.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?». Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость Трудовая деятельность: Постройка снежной горки для кукол	Карточка №15 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе. Подвижные игры «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место. Свободные игры	Карточка №16 «Наблюдение за ветром». Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег лопатками

	Свободные игры		Украшение участка снежными куличиками	Свободные игры		сига.
			Свободные игры	Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей					
Обед	При привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №1					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/И «Волшебный мешочек» Цель: развитие тактильного восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование восковыми карандашами)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание карточек «Овощи» Цель: закрепить представление детей об овощах, их разнообразии. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Радуга ладошек» Цель: обучение точным движениям при наклеивании.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Рисуем крупой» Цель: развитие мелкой моторики. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование восковыми карандашами)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Рассматривание карточек «Фрукты» Цель: закрепить представление детей о фруктах, их разнообразии. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Обрывная аппликация» Цель: развитие тактильных ощущений (бумага, пластилин)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Перелпай-ка» Цель: формирование представлений о свойствах предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование восковыми карандашами)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто как говорит?» Цель: познакомить с домашними животными.	Сенсорика – познавательная деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дерево в разное время года» Цель: расширять	Сенсорика – познавательная деятельность игра «Какой шар больше» Цель: учить детей различать предметы по величине.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. игра «Найди и покажи» Цель: расширять представление детей об	

	(Амели, Айлин)	геометрические формы в соответствующие отверстия. (Ярослав, Ульяна)	представление детей об окружающем мире (Назар, Кристина)	(Наталья, Алюксия)	окружающем мире, знакомство детей с домашними животными. (Алихан, Айлин)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 закрепление	Карточка №2 закрепление	Карточка №3 закрепление	Карточка №4 закрепление	Карточка №5 закрепление
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: заведующий корпусом «Сказка»

Найманбаев Р.В.

Дата: 28.02.2025г

Рекомендации:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

Цитата недели: Еңбек-қуаныш, жалқаулық-аңғырымас азап. Абай

Организации образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, апрель, неделя (31.03-04.04)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чей голос?» Цель: звуковая подражательность, запоминание названий животных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение Сказки «Серенький козленок»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто что делает?» (птица-летает, машина-едет) Цель: пополнение словарного запаса. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домики» (низкие, высокие) Цель: учить детей изменять конструкцию предмета путем приставления его в высоту. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Живые картинки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Доскажи словечко» Цель: Развитие памяти, рифмового слуха и речевой активности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Теремок»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто что ест?» (заяц-морковка,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Приветствие детей друг с другом» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мост для машины» Цель: развитие логического мышления, понимание устойчивости конструкций. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Репка») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, что звучит» Цель: Развитие слухового восприятия и речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Девочка Макта и кошка»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Какое сейчас время

	«Назови, что вокруг») Цель: развитие наблюдательности, активного словаря, ознакомление с окружающим миром. Свободная игра	(воспитатель читает отрывок из сказки, а дети изображают героев с помощью мимики и движений «колобок катится», «зайчик прыгает») Цель: развитие воображения, координации движений, понимания литературного текста. Свободная игра	корова-трава) Цель: Закрепление знаний о животных и их питании. Свободная игра		года?»)(рассматривание картинок лиса-снег, зетосолнце). Цель: Ознакомление с сезонными именами в природе. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях" Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях		Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Подпрыгивание с перепрыгиванием вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стойкой»
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 Прогулка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: ознакомление с жизнью птиц весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании.	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представлений о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники зимние, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке Свободные игры	«Кто ушел?». Цель: развивать внимание. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке Свободные игры	«Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке Свободные игры	Подвижные игры «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке Свободные игры	Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в ходьбе с соблюдением ритмических, развивать быстроту, ловкость, координацию движений. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем снег на участке Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чистюли» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, игровые, исследовательская, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/И «Ладонины следы» Цель: Развитие тактильных ощущений, координации движений и познавательного интереса. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование восковыми карандашами)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание карточек «Что исчезло?» Цель: развитие внимания, памяти и активного словаря. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибочки для ежика» Цель: учить детей наклеивать грибочки из цветной бумаги.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди пару» Цель: Развитие сенсорного восприятия, умения сравнивать и анализировать. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование восковыми карандашами)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Повтори за мной» Цель: Развитие звукопроизношения, артикуляции и интонационной выразительности речи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Снежинки из ватных дисков» Цель: формировать умение создавать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разноцветная вода» Цель: Развитие зрительного восприятия, познавательной активности, элементарных представлений о цветах. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование восковыми карандашами)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Елка» Цель: познакомить со свойствами шишки: большая, маленькая, колючая. (Алиса, Айлин)	Сенсорика – познавательная деятельность. игра «Секреты песка» Цель: Развитие тактильных ощущений, моторики и внимания. (Ярослав, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «К Мишке на полянку» Цель: расширять представление детей об окружающем мире (Амели, Кристина)	объемную аппликацию из готовых ватных дисков. Сенсорика – познавательная деятельность игра «Какой шар больше» Цель: учить детей различать предметы по величине. (Наталья, Алимхан)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. игра «К Зайке на полянку» Цель: расширять представление детей об окружающем мире, знакомство детей с домашними животными. (Айдана, Айлин)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 закрепление	Карточка №2 закрепление	Карточка №3 закрепление	Карточка №4 закрепление	Карточка №5 закрепление
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: заведующий д/с «Сказка» Найманбаев Р.В. Найманбаев Р.В.

Дата: 28.03.2025г

Рекомендации: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бакыт басып иелі. Леонардо да Винчи

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, апрель, неделя (07.04-11.04)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.0	Пятница 11.04
Привет детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто как говорит?» Цель: различать животных по звукоподражанию. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Колобок» Цель: способствовать формированию интереса к книгам. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это?» Цель: Развитие активного словаря. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Дидактическая игра «Шнуровка и пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Репка» Цель: воспитывать умение слушать сказки. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чудесный мешочек». Цель: Развитие сенсорного восприятия и описательной речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Курочка Ряба»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Чтение стихотворений А.Барто. Цель: развивать эмоциональное отношение к художественной литературе. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Животные» Цель: обеспечивать у детей начальные конструктивные навыки. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Курочка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Повторяй за мной» Цель: развитие артикуляционной моторики и внимания. () Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: воспитывать умение слушать сказки, стихи. Ознакомление с окружающим миром –

	коммуникативная деятельность (игра «Чей голос?») Цель: Развитие слухового восприятия, знакомство с голосами животных. Свободная игра		деятельности (игра «Что бывает таким?» (Что круглое? Мяч, солнце, яблоко) Цель: развитие логического мышления. Свободная игра	Ряба» Цель: способствовать формированию интереса к юнгам. Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Какой это шмель?») Цель: Закрепление знаний о цветах. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча» Цель: учить ребенка ловить и катить мяч правильно.		Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Мяч в круг» Цель: развивать координацию рук и глаз.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижные игры «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; -развивать двигательную активность. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистического представления о природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. (физическая культура) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижные игры «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. (физическая культура) Трудовая деятельность Соберем веточки на	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижные игры «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. (физическая культура) Трудовая деятельность Соберем веточки на участке Свободная игра

	Свободная игра	Соберем веточки на участке Свободная игра	участке Свободная игра	(физическая культура) Трудовая деятельность Соберем веточки на участке Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Капелька воды» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Шуршит-не шуршит» Цель игры: Развитие слухового восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Звуки животных» Цель: закрепление звуковой имитации. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Вот такие у нас листочки» Цель: учить раскладывать листочки на голубом фоне и приклеивать.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Где чей домик?» Цель игры: Развитие восприятия формы и логического мышления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Где что спрятано?» Цель: развитие понимания речи и простых инструкций. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Толстые животики» Цель: учить детей формировать из бумаги комочки и приклеивать их в определенном месте основы.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди такой же» Цель игры: развитие тактильного восприятия и памяти. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра: «Цветочки и листочки» Цель: знакомство с	Сенсорика – познавательная деятельность «Громко - тихо» Цель игры: развитие слухового восприятия. (Артема, Наталья)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра: «Кто что ест?» Цель: знакомство с питанием животных.	Сенсорика – познавательная деятельность «Волшебные пуговицы» Цель игры: Развитие восприятия формы и цвета.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра: «Дорога из резинового» Цель: Развитие тактильного восприятия.

	комнатными растениями. (Маргарита, Вячеслав)		(Алиса, Айлин)	(Ярослав, Айлин)	(Наталья, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №6 закрепление	Карточка №7 закрепление	Карточка №8 закрепление	Карточка №9 закрепление	Карточка №10 Закрепление
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: заведующий д/с «Сказка» Найманбаев Р.В.

Дата: 25.03.2025г

Рекомендации: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашагы зор маманылыктар жок, тек болашагы зор инсандар бир

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, апрель, неделя (14.04-18.04)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование восковыми карандашами) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Маша и Медведь); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Купаем куклу». Цель: закрепить представления детей о предметах одежды (платье, шапка) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим домику» Цель: развитие мелкой моторики, пространственного мышления и воображения. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. (Чтение сказки «Маша и медведь») Свободная игра.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Мои любимые игрушки» Цель: учить детей бережному отношению к игрушкам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение потешек); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Пойдем в лес»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Вот так произносят звуки» Цель: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Мостик для машинки» Цель: формировать у детей умения сооружать элементарные постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. (чтение сказки «Три медведя») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Путешествия по стихам А.Барто» Цель: закрепить знания детей о стихотворениях А.Барто. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение стихотворения А.Барто); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Звуки природы»

			Цель: развитие представлений о животных и их среде обитания, расширение кругозора. Свободная игра		Цель: развитие слухового восприятия и воображения, знакомство с природными явлениями через звуки. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отпекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.		Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стойкой».	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге врассыпную.	Карточка №12 «Экскурсия в лес» Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Трамвай» Цель: упражнять в беге врассыпную. (физическая культура) Трудовая деятельность:	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, когда светит солнце - на улице тепло. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.	Карточка №14 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в лазании под шнур.	Карточка №15 «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Найди свой цвет». упражнять в беге; закрепить знания об основных цветах спектра. (физическая культура) Трудовая деятельность: Убираем снег лопатками, чтобы он быстрее

	(физическая культура) Трудовая деятельность Убираем снег лопатками, чтобы он быстрее растаял. Свободные игры	Собираем веточки на участке Свободные игры	(физическая культура) Трудовая деятельность: Убираем снег лопатками, чтобы он быстрее растаял. Свободные игры	(физическая культура) Трудовая деятельность: Собираем веточки на участке Свободные игры	растаял. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сортировка конструктора по цвету») Цель: развитие цвета восприятия и мелкой моторики. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Назови части	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Игра «Пальчиковые игры» Цель: развитие речи, моторики, памяти («ладушки», «пальчики») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. Тема: «Цветной круг» Цель: развитие цветового восприятия, учить раскладывать круги на бумаге и приклеивать их.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Игра «Шумовые баночки» Цель: развитие слухового восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. (игра «Где чей малыш?») Цель: Познакомить с детенышами животных.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Игра «Много - мало». Цель: развитие восприятия количественных понятий, речи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. Тема: «Морковка» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. ДИ: «Собери башню» Цель: Формирование устойчивости конструкции и точности движений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Игра «Кто где живет?» Цель: Познакомить с местами обитания животных.

	тела» Цель: Познакомить с частями тела, развивать самопознание.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что лишнее») Цель: развитие мышления, зрительного внимания. (Артем, Наталья)	Сенсорика – познавательная деятельность. игра «Большие и маленькие мячи» Цель: помогать детям различать формы. (Айлин, Вячеслав)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/И: «Волшебная вода» Цель: развитие зрительного восприятия. (Ярослав, Кристина)	Сенсорика – познавательная деятельность. «Круг» Цель: учить детей знанию о геометрической фигуре- круг. (Маргарита, Айлин С.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/И: «Мягкое-твердое» Цель: изучение свойств предметов. (Айлин, Кристина)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №11 закрепление	Карточка №12 закрепление	Карточка №13 закрепление	Карточка №14 закрепление	Карточка №15 закрепление
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: заведующий д/с «Сказка» Найманбаев Р.В.

Дата: 11.04.2025г

Рекомендации: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, апрель, неделя (21.04-25.04)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, сюжетная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Где спрятался Зайка?» (спрятать игрушку, помочь ответить ребёнку) Цель: Развитие фразовой речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Репка») Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Путешествия по стихам А.Барто» Цель: закрепить знания детей о стихотворениях А.Барто. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Дорога для машин» Цель: учить строить дорогу из кубиков, накладывать кубик на кубик. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: закреплять у детей представления о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. игра «Кукла спит» Цель: способствует развитию речи, слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Серенький козленок»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто что ест?» Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Приветствие детей друг с другом» Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Построим домик для зверят» Цель: учить сооружать постройку, используя разнообразный материал. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности. (чтение сказки «Лиса и Волк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Голоса животных» Цель: способствовать развитию речи, знакомить с животным миром. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Курочка Ряба»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	коммуникативная деятельность (игра «Чья темя?») Цель: формировать умение находить залпные силуэты птиц. Свободная игра.	домашних животных. Свободная игра.	домашние и дикие животные. Свободная игра.	Свободная игра.	коммуникативная деятельность (беседа «Кто, где живет?») Цель: Создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных. Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организованного образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.		Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать поясу препятствий.	Карточка №17 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: упражнять в легких и мягких прыжках, пере лазании,	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование представления об облаках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения.	Карточка №19 Наблюдение за тающим снегом. Цель: Продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. Весной снег тает. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить бегать не	Карточка №20 Наблюдение за ветром. Цель: познакомить с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Автомобили» Цель: учить двигаться сохраняя направление. (физическая культура) Трудовая деятельность: Соберем листочки на

	<i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке. Свободные игры	быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность Соберем веточки на участке Свободные игры	<i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность: Соберем веточки на участке Свободные игры	заlessая друг друга <i>(физическая культура)</i> Трудовая деятельность Соберем веточки на участке Свободные игры	участке. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подшюкности, настольные игры, исполнительность, рассмотрение книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (дидактическая игра «Загадки в картинках») Цель: развитие внимания и понимания речи.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Большой – маленький» Цель: учить различать цвета, сравнивать по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка из пластилина)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Повтори за мной) Цель: развитие координации движений и речи.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. «Квадрат» Цель: учить детей знанию о геометрической фигуре- квадрате. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование карандашами)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/И «Разрезные картинки»	Сенсорика – познавательная. Игра «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики рук, концентрации внимания.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Игра «Найди маму детеныша».	Сенсорика – познавательная. Д/И «Подбери чашки к блюдцам». Цель. Учить детей различать цвета и	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/У «Кто едет в поезде» Цель: формировать

	Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части. (Наталья, Артем)	(Ульяна, Анель)	Цель: учить детей узнавать по картинке диких и домашних животных, соотносить их по величине и характерным признакам. (Ярослав, Кристина)	использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. (Айлин, Назар)	умение называть животных. (Айлана, Наталья)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 закрепление	Карточка №17 закрепление	Карточка №18 закрепление	Карточка №19 Закрепление	Карточка №20 Закрепление
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: заведующий д/с «Сказка» Найманбаев Р.В.

Дата: 18.04.2025г

Рекомендации: _____



Цитата недези. Цитата поделос. Цитира-кумплин жаму эсе ацеловичини кит. Абул

На ишкој першоа составлен план: 2024-2025 учебный год, апрель, неделя (28.04.02.05)

Рожны дзя	Понедзелік 28.04	Вторнік 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятніца 02.05
Прыём дзяцей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении родителей.				
Беседа с родителями, консультиция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, коррекционных мерах.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай кто сказал» Цель: закрепить знания о животных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Колобок»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Пшеница и желудок»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Про кого я говорю». Цель: различать домашних животных по звукоподражанию (кошка, собака, корова) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Большие и маленькие ворота» Цель: расширять представления детей о воротах (широких- узких, высоких- низких) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности. Чтение сказки «Кот,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование восковыми карандашами); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Репка»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «С какой ветки дятло») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (строим башню из кубиков) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Путешествие по следам А.Барто» Цель: закрепить знания детей о стихотворениях А.Барто. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками), Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (повторное стихотворение «Лошадка» А.Барто); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	Цель: закрепить понятия большой и маленький. Свободная игра.	петух и лиса» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Свободная игра.			коммуникативная деятельность (беседа «Я и дорога») Цель: ознакомление детей с опасностью играть на дороге. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.		Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 Наблюдение за транспортом. Цель: научить различать виды транспорта и обогащать знания детей о видах транспорта. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Медведь и дети» Цель: учить бегать в	Карточка №22 Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей наблюдать за деревом, продолжать знакомить с осенним явлением – листопадом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Птички» Цель: обогащать двигательный опыт,	Карточка №23 Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: Закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. (развитие речи, ознакомление с	Карточка №24 Наблюдение за ручейками. Цель: Обобщить и систематизировать представление о свойствах воды. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И: «Байга» Цель: Упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя.	Карточка №25 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) П/И «Зайчик в домике» Цель: упражнять детей

	оленном направлении, в соответствии со словами воспитателя. (физическая культура) Трудовая деятельность Соберем камушки на участке Свободные игры	побуждать детей к выполнению элементарных правил игры. (физическая культура) Трудовая деятельность Соберем веточки на участке Свободные игры	окужающим миром) П/И: «Автомобили и гаражи» Цель: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. (физическая культура) Трудовая деятельность Соберем веточки на участке Свободные игры	воспитывать ловкость; учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание (физическая культура) Трудовая деятельность Соберем камушки на участке Свободные игры	в прыжках; учить отгадываться от земли. (физическая культура) Трудовая деятельность Соберем прошлогодние листочки на участке. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Из каких фигур состоит машина» Цель. определение предметов по форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Тарелочки» Цель. упражнять в скатывании комка пластилина между	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Рассматривание карточек «Фрукты» Цель: закрепить представление детей о фруктах, их разнообразии. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. Тема: «Красивые листочки»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Большая и маленькая куклы») Цель: различать и называть предметы по величине Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Коврик для щенка» Цель: воспитывать у детей интерес к	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Потрогай и угадай» Цель. определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобоку» Цель: учить лепить

	лалонями.	Цель: учить раскладывать листья на бумаге и приклеивать их.	Цель: учить скатывать ком из пластилина лепить колбаски и тарелочки.	аппликациям, чередовать цвета в наклеивании бумажных полосок.	колобок, продолжать развивать интерес к лепке.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. игра «Назови предмет по описанию». Цель: развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков. (мяч, матрешка, машинка) (Айлин, Ульяна)	Сенсорика – познавательная деятельность. Игра «Пирамидка» Цель: учить соотносить величину колец в заданной последовательности. (Кристина, Вячеслав)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Разрезные картинки». Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, складывать картинку. (Артем, Айлин)	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Хлебобулочные изделия». Цель: соотносить и находить картинки по форме. (Вячеслав, Ульяна)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/И: «Найди маму детеныша» Цель: учить детей узнавать по картинке диких и домашних животных, соотносить их по величине. (Наталья, Кристина)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: заведующий д/с «Сказка»  Найманбаев Р.В.

Дата: 25.04.2025г

Рекомендации: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Бірлік пен ынтымақтастық»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ жаксының созі ортақ

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, май, неделя (05.05-09.05)

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Дай такой же!» Цель: развивать понимание речи и внимание Задачи: Учить сопоставлять предметы по признаку (форма, цвет, размер). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование мелками); Цель: Развивать у детей мелкую моторику. Задачи: Тренировка хватательной способности и точности движений с восковыми карандашами. Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что у нас есть?» Цель: Расширять словарь ребенка по определенной теме. Задачи: учить строить простые фразы: «Это...», «У меня...» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Забор для зверят» Цель: Развивать умение строить ограждение. Задачи: Учить располагать детали по кругу или квадрату; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Живые		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай по звуку» Цель: Развивать слуховое восприятие и внимание. Задачи: развивать звуко-подражательную активность; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дорожка для куклы» Цель: развивать пространственное мышление и мелкую моторику. Задачи: Учить выкладывать детали в линию; активизировать речь: «Кукла идет по дороге». Художественная	

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Дорога в сказку») Цель: Развивать умение взаимодействовать с окружающими, улучшать восприятие текста); Задачи: воспитывать любовь к литературным произведениям, развивать память и внимание. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови овощи») Цель: закреплять знания детей об овощах. Задачи: Учить узнавать овощи по внешнему виду, развивать память, речь и мышление. Свободная игра	картинки»)(воспитатель читает отрывок из сказки, а дети изображают героев с помощью мимики и движений «колобок катится», «зайчик прыгает») Цель: развитие воображения, координации движений, понимания литературного текста. Задачи: Развитие умения выражать эмоции с помощью игровых мимики и жестов. Свободная игра		литература - коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Репка») Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой, способствовать развитию речи, памяти и интереса к художественной литературе. Задачи: Развитие слухового восприятия и внимания. Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по рисованию	Физическая культура «Поймай мяч» Цель: Развитие координации движений рук. Задачи: Учить ловить			Музыка (по плану музыкального руководителя)	

	мяч, стоя на месте; развивать выпяливание.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2		Карточка №3	»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чистюли» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/И «Ладони следы» Цель: Развитие тактильных ощущений, координации движений и познавательного интереса. Задачи: Совершенствование координации движений, развития силы и гибкости пальцев рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Гусеничка ползет»	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание карточек «Что исчезло?» Цель: развитие внимания, памяти и активного словаря. Задачи: Развитие речи и словарного запаса. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Солнышко улыбается» Цель: Познакомить с формой круга и полоски. Задачи: Учить		Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. «Повтори за мной» Цель: Развитие звукопроизношения, артикуляции и интонационной выразительности речи. Задачи: Развитие активного и пассивного словаря ребенка. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Цветок для мамы» Цель: развивать умение составлять образ из	

	Цель: Развивать умение соединять отдельные части. Задачи: Учить лепить несколько одинаковых форм.	приклеивать элементы к центру. Задачи: Развитие творческого воображения.		частей. Задачи: закрепить представления о цветах, учить размещать детали на листе.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где чей малыш?» Цель: Познакомить детей с детенышами животных. Задачи: Учить называть детенышей (кошка-котенок, собака-щенок). (Алиса, Артем)	Сенсорика – познавательная деятельность. игра «Секреты песка» Цель: Развитие тактильных ощущений. Задачи: Развитие у детей моторики и внимания. (Ярослав, Айлин)		Сенсорика – познавательная деятельность игра «Какой шар больше» Цель: учить детей различать предметы по величине. Задачи: научить детей формам, размеру. (большой маленький) (Наталья, Камиль)	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 закрепление	Карточка №2 закрепление		Карточка №3 закрепление	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: заведующий д/с «Сказка»

Наймапбаев Р.В.

Дата: 02.05.2025г

Рекомендации:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата нелелл: Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күш жок

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, май, неделя (12.05-16.05)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Прием детей , наблюдение за их состоянием, настроением. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто что делает?» Цель: формировать активный словарь. Задачи: развивать понимание действия, умение его называть; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем пальчиками» Цель: Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики через рисование пальцами. Задачи: Развитие зрительного восприятия. Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто как кричит?» Цель: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний Задачи: Развитие способности к звукоподражанию. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Дидактическая игра «Построим домик для игрушки». Цель: Учить строить простую постройку из 2-3 элементов. Задачи: Формировать интерес к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Птицеферма». Цель: Развитие речевого дыхания. Задачи: Учить детей на одном выдохе произносить 3-4 слога. (ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку, кря-кря-кря). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто, что рисует?» Цель: Развитие навыков рисования простых форм и фигур. Задачи: Развитие воображения и креативности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Покажи, где...?» Цель: Развитие понимания речи. Задачи: Формировать пассивный словарь. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Поезд едет» Цель: Научить соединять элементы в липцо (цепочку). Задачи: Развитие мелкой моторики рук и координации движений. Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто что ест?» Цель: Формирование словаря по теме «Еда животных». Задачи: Развивать логическое мышление. (зайчик-морковку, коровки-траву) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Следы животных» Цель: Развитие творчества и воображения через рисование следов животных. Задачи: Развитие координации движений рук.

	игровая деятельности (игра «Волшебная корзина»); Цель: развивать мышление, обогащать воображение. Задачи: повторить образы литературных героев, воспитывать внимание к деталям. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей домик?») Цель: Формировать представление о жилищах животных. Задачи: Учить соотносить животных с их домами, воспитывать любовь к природе. Свободная игра	конструированию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чей голос?» Цель: Развитие слуховой памяти. Задачи: Учить узнавать героя по голосу. Свободная игра	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Живые герои». Цель: Развитие воображения и эмоционального восприятия текста. Задачи: Развивать мимику, жесты, интонацию. (прыгать как зайчик и т.д.) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Кто как говорит?» Цель: Закрепить знания о голосах животных. Задачи: Учить узнавать животных по звукам. Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности чтение стихотворения А.Барто «Зайка». Цель: Активизация словаря и памяти. Задачи: Учить досказывать знакомые строчки из стихотворения. Свободная игра	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: воспитывать умение слушать сказки, стихи. Задачи: Развитие у детей слуховой памяти. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Где живет?» Цель. Формировать представление о среде обитания животных. Задачи: Развивать мышление и речь. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Занятия	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Зайчики скачут» Цель: Развитие прыжков на двух ногах. Задачи: Тренировать равновесие, развивать внимание и быстроту		Физическая культура «Птички в гнездышках» Цель: Развитие ориентировки в пространстве. Задачи: Учить быстро находить свое место	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Поймай мяч» Цель. Развитие координации движений. Задачи: Учить ловить и бросать мяч.

	реакции.		(обруч-гнездо).		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Капелька воды» Гимнастика пробуждения Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди пару» Цель: Развитие сенсорного восприятия. Задачи: Развитие умения сравнивать и анализировать. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ягодки для мишки» Цель: Отработка навыка отщипывания и скатывания маленьких шариков. Задачи: Развивать точность и аккуратность движений.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Звуки животных» Цель: закрепление звуковой имитации. Задачи: Учить детей к отгадыванию голосов животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украсть платочек». Цель: Научить приклеивать геометрические формы на заданное место. Задачи: Учить располагать элементы по образцу.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собери по цвету». Цель: Закрепление знаний основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый). Задачи: Развитие элементарных представлений о цветах.. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Угощаем кукол» (лепим «печеньки» - плоские лепешки) Цель: Освоить прием сплющивания. Задачи: Учить	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Кто как говорит?» Цель: Развитие звукоподражания и слухового внимания. Задачи: Учить подражать голосам животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Аппликация из кружков» Цель: Развитие моторных навыков и внимания через создание аппликаций из кружков. Задачи: Развитие мелкой моторики рук.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Большой-маленький» Цель. Формирование представлений о величине. Задачи: Учить различать большой и маленький предмет. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Скятый колобок». Цель: Учить детей катать шар с двумя руками. Задачи: Развивать мелкую моторику и координацию

			формировать круг из пластилина и расплющивать его.		двухклеткой. Закрепить представления о форме шара.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где растет?» Цель: Формировать представление о фруктах, ягодах и овощах. Задачи: Учить различать, что растет на дереве, а что на грядке. (Амели, Кристина)	Сенсорика – познавательная деятельность Игра «На ощупь угадай». Цель: Развитие тактильных ощущений. Задачи: Развивать сенсорную память. (Артем, Наталья)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. игра «Какой сегодня день?» (времена года) Цель: формировать начальное представление о временах года. Задачи: Учить различать особенности времен года (зимой-снег, летом-солнце). (Айдана, Валерия)	Сенсорика – познавательная деятельность «Волшебные пуговки» «Собери пирамидку». Цель: Развитие восприятия величины. Задачи: Учить располагать кольца по размеру. (Ярослав, Айлин)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра: «Назови овощи/фрукты» Цель: Закрепить знания о полезных продуктах. Задачи: Развивать словарь по теме. (Наталья, Ульяна)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №4 Закрепление	Карточка №5 закрепление	Карточка №6 закрепление	Карточка №7 закрепление	Карточка №8 Закрепление
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: заведующий д/с «Сказка»

Наймапбаев. Р.В.

Дата: 08.05.2025г

Рекомендации:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалганда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. Төле би

Организация образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, май, неделя (19.05-23.05)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и назови»; Цель: Развивать активную речь детей. Задачи: Закреплять названия знакомых предметов. Тренировать правильное произношение. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Каляки-маляки» Цель: Ознакомление с художественными материалами и развитие интереса к рисованию. Задача: Развивать уверенность в действиях с мелкими, стимулировать движения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Где звенит?». Цель: Развивать слуховое восприятие и внимание. Задачи: Развивать речевое познание (звон, гудение, шуршание); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Башня для великана» Цель: Развитие пространственного восприятия и координации. Задачи: Учить строить башню «высоко-высоко». Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Чей это голос?» Цель: Развитие слухового восприятия и умения распознавать знакомые звуки. Задачи: Развивать внимание и память. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Цветные точки» Цель: Развитие координаций движений и формирование первых представлений о цвете. Задачи: Учить рисовать простые элементы- точки, круги. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Повтори за мной» Цель: Учить детей повторять простые слоги и слова. Задачи: Развивать четкость произношения.. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Поезд едет» Цель: Формирование навыков соединения элементов по горизонтали. Задачи: Учить соединять детали в «цепочку». Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Какого цвета?» Цель: Закрепление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Покажи, кто это?» Цель: Формирование навыка называния предметов и персонажей. Задачи: Учить узнавать и называть знакомых людей и животных.. (мама, папа, кот, собака); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Волшебные дорожки» Цель: Развитие уверенных движений руки при рисовании линий. Задачи: Учить проводить прямые линии, развивать мелкую моторику. Художественная литература – творческая, коммуникативная,

	руки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сказочные животные» Цель: Ознакомление детей с персонажами сказок и их особенностями. Задачи: Развивать внимание и память. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра «Чьи это детки?» Цель: Закрепление знаний о детенышах животных. Задачи: Учить называть детенышей животных. Развивать память и внимание. Свободная игра	(Чтение сказки «Маша и медведь») Цель: Развитие навыков восприятия текста. Задачи: Развитие слухового восприятия и внимания. Свободная игра.	(чтение потешек); Цель: Стимулирование слухового восприятия, запоминания и воспроизведения коротких текстов. Задачи: Умение внимательно слушать потешки, воспринимать ритм, интонацию. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Где мы живем?» Цель: Формировать представление о доме и предметах быта. Задачи: Учить узнавать и называть предметы домашнего обихода. Развивать речь и мышление. (Чем мы едим?-Ложкой). Свободная игра	знаний о цветах через персонажей сказок. Задачи: Учить детей связывать цвета с персонажами и предметами из сказок.(Какого цвета мика в сказке?-Коричневый) Свободная игра	игровая деятельности Игра «Сказочный звук» Цель: Развитие слухового восприятия через подражание звукам персонажей из сказок. Задачи: Стимулировать активное участие в игре. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Кто как двигается?» Цель: Развивать представление о движении разных животных. Задачи: Учить детей подражать движением животных. Формировать интерес к животному миру. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по развитию организационного образования	Физическая культура «Зайчики прыгают» Цель: Развитие прыгучести и координации движений. Задачи: Учить прыгать с двух ног на месте и вперед.		Физическая культура «Прокати мяч» Цель: Развитие глазомера и координации рук. Задачи: Учить катать мяч друг другу.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Перепрыгни ручеёк» Цель: Развитие навыков прыжков в длину с места. Задачи: Учить прыгать через ленту (перекладину, ленточку)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Большой-маленький» Цель: Формировать представление о размере предметов. Задачи: Учить	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Игра «Пальчиковые игры» Цель: развитие речи, моторики, памяти («лалушки», «пальчики») Задачи: Развитие мелкой моторики.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Игра «Цветные кубики» Цель: Развитие восприятия цвета. Задачи: Развивать внимание и мышление. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Игра «Много - мало». Цель: развитие восприятия количественных понятий, речи. Задачи: Развивать слуховое восприятие и артикуляцию.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Сортировка по размеру» Цель: Формировать представления о величине предметов. Задачи: Учить сравнивать предметы: большой, маленький.

	различать и называть «большой» и «маленький». Развивать зрительное восприятие. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «След от пальчика» (пальчиковая живопись) Цель: Развивать тактильные ощущения и интерес к творчеству. Задачи: Учить рисовать отпечатками пальцев. Развивать координацию движений и восприятие цвета. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Назови части тела». Цель: Познакомить с частями тела, развивать самопознание. Задачи: Развивать слуховое внимание.	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. Тема: «Цветной круг» Цель: развитие цветового восприятия, учить раскладывать круги на бумаге и приклеивать их. Задачи: Закреплять представление о цвете и форме.	коммуникативная, игровая деятельность «Дождик идет» Цель: Освоение приема рисования точками или линиями. Задачи: Формировать представление о природных явлениях. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. Игра «Оденем куклу по погоде» Цель: Формировать представление о погоде и одежде. Задачи: Развивать речь, мышление.	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. «Цветочная полянка» Цель: развивать умение составлять композицию из готовых форм. Задачи: Учить наклеивать круги и овалы – «цветы». Воспитывать аккуратность при работе с бумагой.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Угощаем куколя» (лепим «печеньки» - плоские лепешки) Цель: Освоить прием сплющивания. Задачи: Учить формировать круг из пластилина и расплющивать его. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. Игра «Хорошо-плохо» Цель: Формировать элементарные представления о нормах поведения. Задачи: Учить различать хорошие и плохие поступки.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность (игра «Что лишнее») Цель: развитие мышления, зрительного внимания. Задачи: Закреплять их названия. (Артем, Наталья)	деятельность. игра «Чего не стало?» Цель: Развитие наблюдательности и памяти. Задачи: Развивать логическое мышление. (Айлин, Вячеслав)	коммуникативная деятельность. Игра: «Кто «что ест?» Цель: Формировать представления о питании животных. Задачи: Закреплять знания о домашних животных. (Ярослав, Кристина)	деятельность. «Круг» Цель: учить детей знанию о геометрической фигуре- круг. Задачи: Развитие восприятия формы и цвета, ознакомление детей с геометрической формой «круг». (Маргарита, Айлин С.)	коммуникативная деятельность. Игра: «Названия транспорта» Цель: Распирить представления детей о транспорте. Задачи: Учить различать виды транспорта. (самолет, автобус). (Айлин, Кристина)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №9 закрепление	Карточка №10 закрепление	Карточка №11 Закрепление	Карточка №12 Закрепление	Карточка №13 закрепление
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: заведующий д/с «Сказка»

Наймамбаев Р.В.

Дата: 16.05.2025г

Рекомендация:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыпыштык пен тоқшылық несіп.Күлтегіп

Организации образования: ТОО «PR-Тех» детский сад-ясли «Сказка»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, май, неделя (26.05-30.05)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, сюжетность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Накроем стол к чаю» Цель: Активизировать словарь. Учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды. Задача: Обогащать словарь детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Тучка плачет» Цель: Развивать умение изображать капли дождя. Задачи: Развивать внимание и плавность движений. Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Кто живет во дворе?» Цель: Ввести в активный словарь детей название домашних птиц и птенцов. (курица - цыпленок) Задача: Обогащать словарь детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Дорога для машин» Цель: учить строить дорогу из кубиков, накладывать кубик на кубик. Задача: Развивать умение строить из кубиков. Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. игра «Кукла спит» Цель: способствует развитию речи, слуха. Задача: Способствовать развитию речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Солнышко улыбается» Цель: Учить детей изображать круг и короткие линии. Задачи: Формировать навыки рисования круга. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Серенький козленок» Цель: Формировать представление о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Кто как говорит?» Цель: Развитие слухового внимания и восприятия, знакомство со звуками издаваемыми животными.. Задача: Учить детей различать и воспроизводить звуки животных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Построим домик для зверят» Цель: учить сооружать постройку, используя разнообразный материал. Задача: Закрепить понятие «высокий», «низкий».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Голоса животных» Цель: способствовать развитию речи, знакомить с животным миром. Задачи: Закрепить названия домашних животных. Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование попрылгы карандашпен); Цель. Развитие творческих способностей. Задачи: Формирование навыков удержания и манипуляции восковыми карандашами. Художественная литература -

	коммуникативная, игровая деятельности. «Узнай сказку» Цель: Формировать интерес к сказкам.(Колобок) Задачи: Развивать слуховую память. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чья тень?» Цель: формировать умение находить заданные силуэты птиц. Задачи: Развивать логическое мышление и речь; Свободная игра.	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: закреплять у детей представления о домашних животных. Задача: Развивать внимание и речевую активность. Свободная игра.	литературных героях.(козленок, коза) Задачи: Развивать внимание и память. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто что ест?» Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные. Задачи: Развивать внимание и память. Свободная игра.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Сказочный мешочек» Цель: Закрепить знания сказочных предметов.(заяц, волк). Задачи: Учить детей узнавать предметы на ощупь. Свободная игра.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Курочка Ряба»); Цель: Ознакомление детей с русским народным творчеством через чтение сказки «Курочка Ряба». Задачи: Расширение словарного запаса и развитие правильной речи. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (бесед «Кто, где живет?») Цель: Создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных; Задачи: Развивать внимание и память. Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Ловишки». Цель: Развивать ловкость и координацию		Физическая культура «Пролезь в туннель» Цель: Развивать координацию и гибкость.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Птички и кот» Цель: Развитие ловкости, умения быстро

образования	движений. Задачи: Учить бегать не сталкиваясь с друг с другом.		Задачи: Учить пролезать через туннель.		реагировать на сигнал. Задачи: Учить детей бегать в разных направлениях. Развивать внимание и быстроту реакции.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. Задачи: Развивать интерес и сенсорную память. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (дидактическая игра «Загадки в картинках») Цель: развитие внимания и понимания речи. Задачи: Развивать внимание и память.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Д/И: «Большой – маленький» Цель: учить различать цвета, сравнивать по величине. Задачи: Формировать сенсорные эталоны. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка из пластилина) «Лепим тарелочку» Цель: Развить воображение, улучшить координацию	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Повтори за мной» Цель: развитие координации движений и речи. Задачи: Формировать правильное произношение звуков.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. «Квадрат» Цель: учить детей знанию о геометрической фигуре- квадрат. Задачи: Учить узнавать предметы по форме.(квадрат) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Цветы на поляне» Цель: Развить творческое мышление.

	«Веселые мордашки» Цель. Развить мелкую моторику и внимательность. Задачи: Лепить аппа с использованием разных вырежек (смешные, грустные, радостные).		для ощущений и тактильные ощущения.		Задачи: Лепить аппа разной формы и цвета.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Д/И «Разрезные картинки» Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части. Задачи: Учить сопоставлять картинку. (Наталья, Артем)	Сенсорика – познавательная. Игра «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики рук, концентрации внимания. Задачи: Развитие мелкой моторики рук. (Ульяна, Анель)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Игра «Найди маму детеныша». Цель: учить детей узнавать по картинке диких и домашних животных, соотносить их по величине и характерным признакам. Задачи: Развивать логическое мышление. (Ярослав, Кристина)	Сенсорика – познавательная. Игра «Разноцветные шарики» Цель: Закрепление знаний основных цветов. Задачи: Учить различать и называть цвета. Формировать навык сортировки по цвету. (Айлин, Назар)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Игра «Чей голос?» Цель: Развитие слухового восприятия и представления о природе. Задачи: Учить узнавать животных по голосам. Расширить знания о мире животных. (Айлин, Наталья)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 Закрепление	Карточка №15 закрепление	Карточка №16 закрепление	Карточка №17 Закрепление	Карточка №28 Закрепление
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: заведующий д/с «Сказка» _____ Найманбаев Р.В.

Дата: 23.05.2025г

Рекомендации: _____

